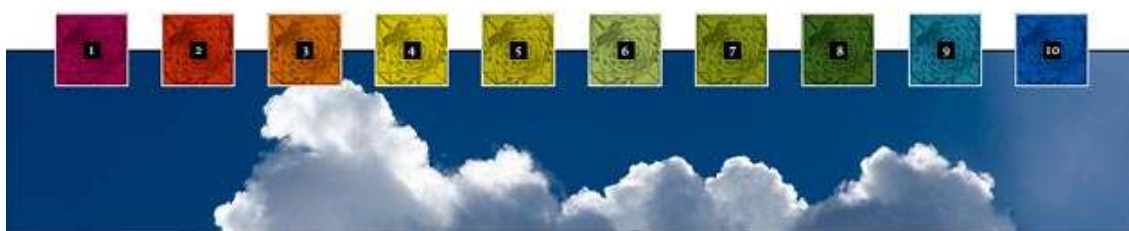


ŠOLSKI CENTER SLOVENJ GRADEC

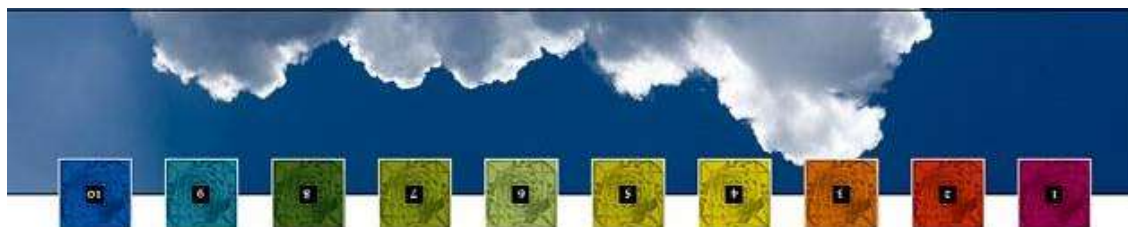
GIMNAZIJA

Gosposvetska 2, 2380 Slovenj Gradec



# LETNI DELOVNI NAČRT

ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022



Slovenj Gradec, september 2021

## VSEBINA

<b>1. UVOD</b> .....	<b>3</b>
<b>2. VPIS ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021</b> .....	<b>4</b>
2.1. RAZPIS IN VPIS NOVINCEV .....	4
2.2. RAZPOREDITEV DIJAKOV V ODDELKE IN SKUPINE .....	4
2.3. DIJAKI PO OBČINAH STALNEGA BIVALIŠČA .....	5
<b>3. OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA PO PREDMETNIKU</b> .....	<b>6</b>
3.1. PREDMETNIK PROGRAMA GIMNAZIJA .....	6
3.2. OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE .....	7
3.3. IZBIRNI PREDMETI .....	8
3.4. SEZNAM UČITELJEV .....	8
3.5. PREDMETNI AKTIVI .....	10
3.6. GOVORILNE URE .....	110
3.7. ŠOLSKI RAZVOJNI TIM .....	12
3.8. INTERDISCIPLINARNI TEMATSKI SKLOPI .....	12
3.9. KOMISIJA ZA UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI .....	14
3.10. KOMISIJA ZA PRITOŽBE .....	15
<b>4. ŠOLSKE IN OBŠOLSKE DEJAVNOSTI</b> .....	<b>15</b>
4.1. STROKOVNE EKSKURZIJE .....	15
4.2. PROJEKTNI TEDNI IN PROJEKTNI DNEVI .....	16
4.3. IZBIRNI ŠPORT IN TRETJA URA ŠPORTNE VZGOJE .....	17
4.4. PRIPRAVE NA ŠOLSKA TEKMOVANJA V ZNANJUNapaka! Zaznamek ni definiran.	
4.5. MEDNARODNE IZMENJAVE V ŠOLSKEM LETU 2020/2021 .....	17
<b>5. ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021</b> .....	<b>18</b>
<b>6. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV</b> .....	<b>20</b>
<b>7. SVET STARŠEV</b> .....	<b>20</b>
<b>8. ŠOLSKI SKLAD GIMNAZIJE SLOVENJ GRADEC</b> .....	<b>21</b>
<b>9. NAČRT VPISA ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022</b> .....	<b>21</b>

# 1. UVOD

Pred nami je še en z negotovostjo (ki jo povzročajo širjenje okužbe z novim korona virusom COVID-19 in z njim povezani nujni ukrepi Vlade RS) obremenjen Letni delovni načrt Gimnazije Slovenj Gradec za šolsko leto 2021/2022. Tudi letos je skoraj nemogoče predvideti potek celotnega šolskega leta. Načrt je zato pripravljen tako, kot da bo naše delo lahko potekalo v šoli in z vsemi obšolskimi aktivnostmi, realizacijo pa bomo prilagajali dejanskim razmeram. Trudili se bomo, da bo v ospredju ostalo širjenje znanj dijakov ter krepitev njihovih novih spoznanj, saj šola mora ostati prostor njihove raznolike ustvarjalnosti in priložnost, da lahko svoje zamisli tudi uresničujejo.

Gimnazija je vključena v Šolski center Slovenj Gradec. Vodi ga direktorica mag. Gabrijela Kotnik, sestavljajo pa štiri organizacijske enote: poleg naše šole še Srednja šola Slovenj Gradec in Muta (ravnatelj Bernard Kresnik, univ. dipl. ek.), Srednja zdravstvena šola (ravnatelj Blaž Šušel, univ. dipl. psih.) ter Višja strokovna šola (ravnateljica mag. Janja Razgoršek).

Na Gimnaziji je letos vpisanih 224 dijakov v devetih oddelkih vseh štirih letnikov, z njimi pa dela 25 profesorjev gimnazijskega učiteljskega zbora ter 6 takšnih, ki pri nas s kakšno uro dopolnjujejo svojo delovno obveznost.

Pouk bo tudi v letošnjem šolskem letu potekal v 11 splošnih in specializiranih učilnicah ter v laboratoriju za vaje iz kemije. Pouk športne vzgoje bomo izvajali v naši telovadnici, del ur tretje ure športne vzgoje pa tudi na drugih lokacijah (npr. plavalni bazen, kegljišče, tenis, rafting na Soči, športni tabor v Bohinju, zimski športni tabor na Rogli itd.), zato da bodo vsebine realizirane čimbolj celovito.

Šola je opremljena z ustreznimi učili in učnimi sredstvi. V sklopu Šolskega centra deluje šolska knjižnica z 28.400 enotami knjižničnega gradiva (vnesenimi v COBISS). Dijakom je omogočen dostop do interneta preko brezžičnega omrežja ter prenosnih računalnikov, učbeniki (v knjižnici jih je okrog 15.000) pa so jim dosegljivi preko učbeniškega sklada, ki je v tem letu za vse dijake brezplačen.

Že petindvajset let uspešno deluje Šolski sklad Gimnazije, v katerega del sredstev prispevajo starši, del pa ga zagotavljamo z drugimi viri. Šolski sklad v celoti pokriva nadstandardne storitve, vodi pa ga Svet staršev.

Z novim Letnim delovnim načrtom si bomo prizadevali nadaljevati šolsko in obšolsko delo tako, kot smo ga pogumno in posebno v preteklih petindvajsetih letih zastavljali s krepitvijo strokovnih znanj ter oblikovanjem lastne kritične osebnosti pri dijakih, dodajali pa bomo vse tisto, kar si bodo želeli in v kar bodo verjeli vsi vpleteni.

Ravnatelj Gimnazije Slovenj Gradec  
mag. Stane Berzelak

## 2. VPIS ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

### 2.1. RAZPIS IN VPIS NOVINCEV

PROGRAM	ŠTEVILO RAZPISANIH MEST	SPREJETI UČENCI (na dan 31. 8. 2021)	PONAVLJALCI
GIMNAZIJA	84	75	-

### 2.2. RAZPOREDITEV DIJAKOV V ODDELKE IN SKUPINE

ŠTEV. DIJAKOV	PONAVLJALCI
---------------	-------------

RAZRED	RAZREDNIK	M	Ž	SK	M	Ž	SK
1. A	PETRA KLANČNIK	7	18	25	-	-	-
1. B	VANDICA BERTONCELJ	9	16	25	-	-	-
1. C	JANKO URŠNIK	8	17	25	-	-	-
	<b>SKUPAJ 1. LETNIK</b>	<b>24</b>	<b>51</b>	<b>75</b>			
2. A	ALENKA KAC HERKOVIČ	7	17	24	1	-	1
2. B	ANDREJA ŠELIGA REBERČNIK	8	18	26			
	<b>SKUPAJ 2. LETNIK</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>50</b>			
3. A	NATALIJA FUŽIR	4	18	22			
3. B	MARJA ZALOŽNIK	8	17	25			
	<b>SKUPAJ 3. LETNIK</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>47</b>			
4. A	MARJETA URŠIČ	8	17	25			
4. B	KRISTINA VOŠNER	9	18	27			
	<b>SKUPAJ 4. LETNIK</b>	<b>17</b>	<b>35</b>	<b>52</b>			
	<b>SKUPAJ GIMNAZIJA</b>	<b>68</b>	<b>156</b>	<b>224</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

## 2.3 DIJAKI PO OBČINAH STALNEGA BIVALIŠČA

<b>O B Č I N A</b>	<b>VSI</b>	<b>OD TEGA 1. LETNIKI</b>	<b>%</b>
SLOVENJ GRADEC	158	52	70,5
DRAVOGRAD	17	7	7,6
MISLINJA	17	3	7,6
VELENJE	11	5	4,9
RADLJE OB DRAVI	6	1	2,7
MUTA	4	4	1,8
VUZENICA	4	1	1,8
RAVNE NA KOROŠKEM	3	-	1,3
ŠOŠTANJ	2	1	0,9
PREVALJE	1	-	0,4
PODVELKA	1	1	0,4
<b>S K U P A J</b>	<b>224</b>	<b>75</b>	<b>100,0</b>

### 3. OBSEG IN RAZPOREDITEV POUKA IN DRUGIH OBLIK IZOBRAŽEVALNEGA DELA PO PREDMETNIKU

#### 3.1. PREDMETNIK PROGRAMA GIMNAZIJA

Letnik (število ur na leto)

PREDMETI	1.	2.	3.	4.	Skupaj letno št. ur (maturitetni standard)
a) Obvezni štiriletni predmeti					
01 Slovenščina	140	140	140	140	560 (560)
02 Matematika	140	140	140	140	560 (560)
03 Prvi tuji jezik	105	105	105	105	420 (420)
04 Drugi tuji jezik	105	105	105	105	420 (420)
05 Zgodovina	70	70	70	70	280 (280)
06 Športna vzgoja	105	105	105	105	420
b) Obvezni predmeti					
07 Glasba	70	–	–	–	52+18*
08 Likovna umetnost	70	–	–	–	52+18*
09 Geografija	70	70	70	–	210 (280)
10 Biologija	70	70	70	–	210 (315)
11 Kemija	70	70	70	–	210 (315)
12 Fizika	70	70	70	–	210 (315)
13 Psihologija		←	→70	–	70 (280)
14 Sociologija	–	70→	←	–	70 (280)
15 Filozofija	–	–	←	→70	70 (280)
16 Informatika	70	–	–	–	70
SKUPAJ (tedensko število ur)	32	29	29	21	3884
b) Nerazporejene ure	–	105	105	280–420	490–630
Obvezne izbirne vsebine (letno število ur)	90	90	90	30	300
<b>SKUPAJ UR (tedensko, letno)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>29 – 33</b>	<b>4374 – 4514</b>

\* Izvaja se v okviru obveznih izbirnih vsebin.

←→ Predmet se lahko izvaja tudi v s puščico označenem letniku.

Izobraževanje se uspešno konča z opravljenom matura.

### 3.2. OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE

Po predmetniku imajo prvi, drugi in tretji letniki predvidenih 90 ur, 4. letnik pa 30 ur obveznih izbirnih vsebin. Te se od predmetov v predmetniku razlikujejo po načinu izvajanja. Šola izvaja program prostih izbirnih vsebin po posebnem katalogu v sodelovanju z našimi profesorji in zunanji sodelavci. Izbirne vsebine nudijo dijakom možnost pridobivanja takih znanj in spretnosti, ki zadovoljujejo njihove individualne želje in nagnjenja v skladu z njihovimi vrednotami in življenjskimi cilji.

Obvezne izbirne vsebine se delijo na obvezne vsebine in vsebine za dijakovo prosto izbiro.

1. Obvezne vsebine (v obsegu 146 ur v štirih letih izobraževanja) vključujejo državljansko kulturo, knjižnično–informacijska znanja, kulturno–umetniške vsebine, športne dneve, zdravstveno vzgojo, vzgojo za družino, mir in nenasilje, kulturno–umetniške vsebine s področja glasbe in kulturno–umetniške vsebine s področja likovnosti.
2. Vsebine za dijakovo prosto izbiro (skupaj 154 ur) opredeljuje katalog obveznih izbirnih vsebin Gimnazije Slovenj Gradec (priloga 1). Ponujenih je več kot 30 različnih programov, ki jih izbirajo vsi dijaki prvih, drugih in tretjih letnikov. Med zanimivejšimi (in v prejšnjih letih zelo obiskanimi) so gledališki in filmski abonma, potepanja, rock koncerti, filmski laboratorij, fotobeležnica, računalniško programiranje, prostovoljstvo itd. Med vsebinami so tudi programi obvezne ponudbe šole (logika, medpredmetne vsebine z ekskurzijo in taborom, metodologija raziskovalnega dela, prostovoljno socialno delo, prva pomoč, športni tabori in šole v naravi, učenje za učenje ter verstva in etika), ki jih bomo ločeno izvajali, če se bo nanje prijavilo vsaj 20 dijakov, so pa že tudi vključeni v okviru drugih vsebin.

Dijaki, ki so aktivni v različnih interesnih dejavnostih, pri raziskovalnem delu ali izvenšolskem delu na umetniškem področju, imajo priznane proste izbirne vsebine v obsegu 24 ur.

Koordinatorica obveznih izbirnih vsebin na šoli je profesorica Marja Založnik.

#### Izvedbeni načrt obveznih izbirnih vsebin za šolsko leto 2021/2022

Letnik	Obvezni del	Ure	Obvezna ponudba šole in del proste izbire dijakov	Ure	Dijakova prosta izbira (število ur po katalogu)
1.	– športni dnevi	12	– kulturno–umetniške vsebine s področja glasbe	18	24
	– ekskurzija	6		– kulturno–umetniške vsebine s področja likovnosti	
	– kulturne dejavnosti	6			
	– zdravstvena vzgoja	6			
2.	– športni dnevi	12	– knjižnična–informacijska znanja	6	24
	– ekskurzija	6	– vzgoja za družino, mir in nenasilje s socialnim delom	6	
	– kulturne dejavnosti	12	– medpredmetni projektni teden	18	
3.	– športni dnevi	12	– državljanska kultura	8	24
	– ekskurzija	6	– zdravstvena vzgoja in prva pomoč	12	
	– kulturne dejavnosti	12	– knjižnično informacijska znanja	8	

			– tečaj cestnoprometnih predpisov	8	
4.	– športni dnevi	6	–	–	–
	– ekskurzija	12			
	– kulturne dejavnosti	12			

### 3.3. IZBIRNI PREDMETI

Ker smo šola, ki je prva v državi začela izvajati interdisciplinarne tematske sklope, so ure za izbirne predmete v 2. in 3. letniku namenjene tej uspešni programski novosti v gimnazijskem programu. S tem šola dijakom omogoča, da zares sledijo izbranim vsebinam, ki so namenjene njihovim posebnim interesom, v 4. letniku pa so to dodatne ure obveznih in izbirnih predmetov kot priprava na maturo.

V šolskem letu 2021/2022 bomo na Gimnaziji izvajali naslednje interdisciplinarne tematske sklope: pri naravoslovnem ITS Svet mineralnih snovi in kristalov ter Energija, pri družboslovnem ITS Gremo čez planke ter Kultura in civilizacija, pri jezikoslovnem ITS pa C'est la vie.

LETNIK	SKUPINA	IZBIRNI PREDMETI	LETNO ŠTEVILO UR	UČITELJ
2.a	1. skupina	ITS – GREMO ČEZ PLANKE	105	ALENKA KAC HERKOVIČ
2.a	2. skupina	ITS – GREMO ČEZ PLANKE	105	ALENKA KAC HERKOVIČ
2.b	3. skupina	ITS – SVET MINERALNIH SNOVI IN KRISTALOV	105	ANDREJA ŠELIGA REBERČNIK, KRISTINA VOŠNER, MARJA ZALOŽNIK
2.ab	4. skupina	ITS – C'EST LA VIE	105	NINA R. KLANČNIK
3.a	1. skupina	KULTURA IN CIVILIZACIJA	70	MARJETA URŠIČ
3.a		EVROPSKE ŠTUDIJE	35	ALENKA KAC HERKOVIČ
3.b	2. skupina	ITS – ENERGIJA	105	ANDREJA ŠELIGA REBERČNIK, DANILO MORI, FELICITA ZUPANČIČ
3.ab	3. skupina	ITS – C'EST LA VIE	105	NINA R. KLANČNIK



### 3.4. SEZNAM UČITELJEV

Zap. št.	Ime in priimek Naziv	Izobrazba in smer	Poučuje	Poučuje v razredih
1.	Stane Berzelak svetnik	magister, prof. zgodovine in sociologije	RAVNATELJ ZGO	1.A, 3.A, 4.A
2.	Vanda Bertoncej svetovalka	prof. geografije in zgodovine	ZGO	1.C, 1.B, 2.A, 2.B, 3.B, 4.A, 4.B
3.	Aleksander Camlek mentor	dipl. inž. matematike	INF	1.A, 1.C
4.	Mojca Čerče svetovalka	doktorica znanosti, univ. dipl. psih.	PSIH	2.A, 2.B, 4.AB
5.	Natalija Fužir svetovalka	prof. športne vzgoje	ŠVŽ	1.A, 1.B, 2.B, 3.A, 4.B
6.	Irena Geč Mravljak svetovalka	prof. angleščine in francoščine	ANI	1.B, 2.B, 4.B,
7.	Peter Hergold mentor	akademski slikar	LUM	1.A, 1.B, 1.C
8.	Alenka Kac Herkovič svetovalka	prof. angleščine in sociologije	ANI SOC KIC EŠ	2.A 3.A, 3.B, 4.AB 2.A 2.A, 3.A
9.	Petra Klančnik svetovalka	prof. matematike	MAT	1.A, 3.A, 4.A
10.	Špela Kresnik	diplomirana psihologinja	šolska svet. delavka	
11.	Irena Matko svetovalka	prof. slovenščine in sociologije	SLO	1.B, 1.C, 2.B, 3.B, 4.B
12.	Damijana Meža svetovalka	mag. znanosti s področja kem. tehnike	KEM	1.C
13.	Daniilo Mori svetovalec	prof. biologije	BIO  ITS	1.A, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4AB 3AB
14.	Bernarda Petrič	inž. agr. sadjarsko- vrtnarske usmeritve	LABORANTKA ZA BIO IN KEM	
15.	Alenka Rainer svetovalka	prof. slovenščine in angleščine	SLO	1.A, 2.A, 3.A, 4.A
16.	Nina Rainer Klančnik mentorica	profesorica francoščine in angleščine	ITS - FRA	2.AB 3.AB
17.	Jože Rev mentor	prof. matematike	MAT	1.C, 2.B, 3.B
18.	Almira Rogina svetovalka	prof. glasbe	GLA PEVSKI ZBOR	1.A, 1.B, 1.C
19.	Jelka Samec Sekereš mentorica	prof. sociologije in dipl. nemicist in prev.	NEM	1AB, 2AB, 3AB, 4AB
20.	Andreja Šeliga Reberčnik svetovalka	univ. dipl. kemik	KEM  ITS	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4AB 2AB, 3AB
21.	Nataša Špegelj svetovalka	prof. angleščine in nemščine	NEM	1AB, 2AB, 3AB, 4AB
22.	Matjaž Štraser mentor	prof. filozofije in sociologije, magister ekonomije	FIL	4.A, 4.B
23.	Vojko Šuštaršič	naravoslovno-mat. tehnik	LABORANT ZA FIZ	
24.	Katja Tomažič (nadomešča Ireno Matko)	prof. slovenščine	SLO	1.B, 1.C, 2.B, 3.B, 4.B

25.	Hubert Tratnik svetovalec	prof. športne vzgoje	ŠVM ŠVŽ	1ABC, 2AB, 3AB, 4AB 2.A, 3.B, 4.A
26.	Luka Urisk	mag. poslovne informatike	INF	1.B
27.	Marjeta Uršič svetovalka	prof. angleščine in sociologije	ANI KIC	1.A, 1.C, 3.A, 3.B, 4.A 3.A
28.	Janko Uršnik svetovalec	prof. nemščine in italijanščine	NEM	1.C, 2AB, 3AB, 4AB
29.	Kristina Vošner svetovalka	prof. matematike	MAT ITS	1.B, 2.A, 4B 2AB
30.	Marja Založnik svetnica	prof. zgodovine in geografije	GEO ITS	1.A, 1.B, 1.C, 2.B, 3.A, 3.B, 4AB 2AB
31.	Felicita Zupančič svetovalka	prof. fizike	FIZ ITS	1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4AB 3AB

### 3.5 PREDMETNI AKTIVI

Člani profesorskega zbora Gimnazije strokovno delujejo v predmetnih aktivih, ki so povezani na nivoju Šolskega centra. Oblikovan imajo skupen program dela. Predmetni aktivni, ki jih vodijo naši profesorji so:

- slovenščina – Alenka Rainer (za Gimnazijo)
- matematika – Petra Klančnik (za Gimnazijo)
- angleščina – Irena Geč Mravljak (za Gimnazijo)
- nemščina – Nataša Špegelj (za Gimnazijo)
- družboslovje – Vanda Bertonec (za Gimnazijo)
- sociopsihofil – Mojca Čerče (za Gimnazijo)
- naravoslovje (biologija, kemija, fizika) – Andreja Šeliga Reberčnik (za Gimnazijo)
- športna vzgoja – Hubert Tratnik (za Gimnazijo)
- umetnost – Almira Rogina (za Gimnazijo)
- šolska svetovalna služba – Špela Kresnik (za Šolski center)

### 3.6 GOVORILNE URE

Zap. št.	Ime in priimek učitelja	Govorilne ure za dijake	Govorilne ure za starše
1.	STANE BERZELAK	po dogovoru	po dogovoru
2.	VANDA BERTONCELJ	po dogovoru	po dogovoru
3.	ALEKSANDER CAMLEK	po dogovoru	po dogovoru
4.	MOJCA ČERČE	po dogovoru	po dogovoru
5.	NATALIJA FUŽIR	četrtek, ob 11.00	sreda, ob 11.00
6.	IRENA GEČ MRAVLJAK	po dogovoru	9.30 – 10.15, oz. po dogovoru
7.	PETER HERGOLD	v petek (po dogovoru)	v petek, ob 12.15 oz. po dogovoru

8.	ALENKA KAC HERKOVIČ	petek, ob 10.35 – 11.20	petek, 10.35 – 11.20, oz. po dogovoru
9.	PETRA KLANČNIK	torek, ob 11.30	torek, ob 11.30 oz. po dogovoru
10.	ŠPELA KRESNIK	po dogovoru	po dogovoru
11.	IRENA MATKO	po dogovoru	po dogovoru
12.	DANILO MORI	po dogovoru	torek, ob 9.30
13.	ALENKA RAINER	po dogovoru	sreda, ob 10.45
14.	NINA RAINER KLANČNIK	po dogovoru	po dogovoru
15.	JOŽE REV	ponedeljek, 9.30 – 10.00	ponedeljek, 9.30 – 10.00 oz. po dogovoru
16.	ALMIRA ROGINA	torek, 9.30 – 10.15	torek, 12.15 – 13.00
17.	JELKA SAMEC SEKEREŠ	sreda, 10.15 – 10.35	po dogovoru
18.	ANDREJA ŠELIGA REBERČNIK	sreda, 11.25 – 12.10 (po dogovoru)	sreda, 11.25 – 12.10 in po dogovoru
19.	NATAŠA ŠPEGLJ	četrtek, 8.40 – 9.20	četrtek, 8.40 – 9.20
20.	MATJAŽ ŠTRASER	sreda, 10.15 – 10.35	sreda, 10.35 – 11.25
21.	VOJKO ŠUŠTARŠIČ	po dogovoru	po dogovoru
22.	HUBERT TRATNIK	petek, ob 9.30	po dogovoru
23.	KATJA TOMAŽIČ	po dogovoru	po dogovoru
24.	LUKA URISK	po dogovoru	po dogovoru
25.	MARJETA URŠIČ	četrtek, ob 11.30	četrtek, ob 11.30, oz. po dogovoru
26.	JANKO URŠNIK	sreda, 13.05 – 13.50	ponedeljek, 13.55 – 14.40 in po dogovoru
27.	KRISTINA VOŠNER	po dogovoru	po dogovoru
28.	MARJA ZALOŽNIK	sreda, ob 9.30, oz. po dogovoru	po dogovoru
29.	FELICITA ZUPANČIČ	četrtek, ob 10.35	po dogovoru

Govorilne ure profesorjev za dijake in starše so objavljeni na spletni strani Gimnazije.

Za starše pa so učitelji dosegljivi tudi preko elektronske pošte (naslovi so objavljeni na spletni strani <http://www.sc-sg.si/gimnazija>) in se lahko kadarkoli dogovorijo za sestanek.

Za starše dijakov 1., 2. in 3. letnika bomo organizirali predvidoma dva, za starše dijakov 4. letnika pa en redni roditeljski sestanek (ob še kakšnem tematskem za vse starše po potrebi).

### 3.7 ŠOLSKI RAZVOJNI TIM

Šolski razvojni tim Gimnazije Slovenj Gradec sestavljajo Andreja Šeliga Reberčnik (vodja ŠRT), Stane Berzelak (član in ravnatelj), Alenka Kac Herkovič (članica) in Kristina Vošner (članica). Njegova glavna naloga je načrtovanje in spremljanje izvajanja interdisciplinarnih tematskih sklopov, ki so postali ključni del posodobitve gimnazijskega programa.

1. ŠRT je v prejšnjih letih že pripravil vsebinska izhodišča za oblikovanje ITS – Svet mineralnih snovi in kristalov za dijake 2. letnika, ITS – Energija in polimeri za dijake 3. letnika ter ITS Kultura in civilizacija za dijake 2. in 3. letnika evropskega oddelka. V letošnjem šolskem letu sta nastala še dva nova ITS: družboslovni Gremo čez planke ter jezikovni s poučevanjem francoščine (C'est la vie) za dijake 2. letnika. S takšno širitvijo želimo povečati izbirnost za dijake, saj je ta ključna za kvalitetno izvedbo ITS.

2. Skrbel bo za načrtovanje in izvedbo naslednjih ciljev:

- fleksibilna organizacija učnega procesa za potrebe medpredmetnega timskega poučevanja, projektnih dni in projektnih tednov;
- sodobni pristopi k učenju in poučevanju – bolj intenzivno in funkcionalno vključevanje IKT v program;
- uvajanje različnih izvedbenih oblik kurikula/spremenjen način izvajanja nekaterih predmetov;
- razvijanje razvojno-raziskovalne vloge učitelja;
- povezovanje z razvojnimi institucijami.

3. ŠRT bo spremljal posamezne izvedbene faze ITS in pripravljaj korekcije.

4. Z rezultati bo seznanjal delovno skupino ravnateljev v okviru ZRSS, ki skrbi za uvajanje te posodobitve gimnazijskega programa.

### 3.8 INTERDISCIPLINARNI TEMATSKI SKLOPI (ITS)

ITS je vsebinsko zaokrožena celota, s katero se uresničujejo in poglobljajo medsebojno povezani cilji različnih disciplin oziroma predmetov.

Šola oblikuje ITS na podlagi učnih načrtov posameznih izbirnih predmetov oziroma na podlagi posebnih (izbirnih) znanj iz učnih načrtov obveznih predmetov ter kroskurikularnih tem in učnih načrtov drugih oblik vzgojno-izobraževalnega dela, in sicer v obsegu 105 ur letno v 2. in 3. letniku.

Šola dijakom ponudi več ITS, kot je oddelkov v posameznem letniku in mora s ponujenimi ITS zagotoviti uravnoteženo zastopnost različnih predmetnih področij.

V šolskem letu 2021/2022 bomo na šoli za dijake 2. in 3. letnika izvajali štiri interdisciplinarne tematske sklope.

#### 3.8.1 ITS – naravoslovje (Svet mineralnih snovi in kristalov) za 2. letnik

Ključno (raziskovalno) vprašanje: Kakšen je pomen mineralnih snovi in kristalov v naravi, družbi in znanosti? Kaj imajo skupnega snežna jama, ledvični kamni, sveder, heksaedrična zgradba, LCD-zaslon ali pepel umrlega?

Opis/srž ITS: spoznavanje/proučevanje mineralnih snovi in kristalov žive in nežive narave, z geografskega, kemijskega, matematičnega, biološkega in fizikalnega vidika.

Skupni interdisciplinarni cilji:

- nadgradnja, poglobljanje in povezovanje učnih vsebin pri različnih predmetih,
- učenje na izkustven način,
- sodelovalno/skupinsko/samostojno delo,

- delo z različnimi viri,
- prelivanje teoretičnega znanja v uporabno/povezovanje teorije z življenjem,
- navduševanje za raziskovalno delo.

Zavedati se kompleksnosti in pomembnosti mineralnih snovi in kristalov v znanosti, umetnosti in vsakdanjem življenju.

Razvijati sposobnosti za uporabo geografskega, kemijskega, fizikalnega in biološkega znanja pri reševanju problemov v zvezi z mineralnimi snovmi in kristali.

Preučevati kristale s kemijskimi, fizikalnimi in biološkimi eksperimenti.

Razvijati geometrijsko predstavo v prostoru in s pomočjo matematičnih pojmov povezati oblike kristalov z živo in neživo naravo.

Vključeni predmeti: KEM, MAT, GEO, BIO, FIZ

Vključeni učitelji: Andreja Šeliga Reberčnik, Kristina Vošner; Marja Založnik, Danilo Mori, Boštjan Potočnik

### **3.8.2 ITS naravoslovje (Energija, polimeri in boj proti boleznim) za 3. letnik**

Ključno (raziskovalno) vprašanje: Obstaja idealni energijski vir? / Bo zmanjšana uporaba plastičnih mas res zmanjšala porabo energije? / Bodo v prihodnosti vse bolezni ozdravljive? (Lahko z znanjem o energiji, polimerih in načinih boja proti boleznim prispevam k bolj zdravemu planetu?)

Opis/srž ITS: Razvijanje zavesti in občutljivosti za okolje/okoljske probleme in zdravje ljudi z vidika potreb sodobnega človeka po energiji, novih materialih, tehnologijah ter načinih uspešnega preprečevanja in zdravljenja bolezni.

Skupni interdisciplinarni cilji:

- nadgradnja, poglobljanje in povezovanje učnih vsebin pri različnih predmetih,
- učenje na izkustven način,
- sodelovalno/skupinsko/samostojno delo,
- delo z različnimi viri,
- prelivanje teoretičnega znanja v uporabno/povezovanje teorije z življenjem,
- navduševanje za raziskovalno delo.

Vzpostaviti celosten pogled na pomen energijskih virov, polimerov in zdravja.

Uzavestiti pomembnost varčevanja z energijo in ukrepe za varstvo pred požari.

Preučiti vlogo polimerov v oblačilih, izdelkih vsakdanje rabe ter uzavestiti pomembnost krožnega gospodarstva v tekstilni, papirni in plastični industriji.

Spoznati uporabo sodobnih gradbenih materialov in razumeti pomembnost statike zgradb.

Razumeti pomembnost genskega inženiringa in biotehnologije v sodobnem življenju ter prednosti in slabosti genske terapije.

Proučiti načine preprečevanja in zdravljenja bolezni ter spoznati pomembnost varovanja in krepitve zdravja.

Vključeni predmeti: KEM, FIZ, BIO

Vključeni učitelji: Andreja Šeliga Reberčnik, Boštjan Potočnik, Danilo Mori

### **3.8.3 ITS družboslovje (Gremo čez planke) za 2. letnik**

Osnovna povezava predmetov: angleški jezik, kultura in civilizacija, evropske študije.

Predvideni gostujoči predmeti po predavanjih v posameznih sklopih: ekonomija, sociologija, psihologija.

Način dela: projektno delo po sklopih (Na kmetiji je lepo – kmetija Lešnik – pouk malo drugače, mednarodna izmenjava v dveh delih, sodelovalno in individualno šolsko delo).

Izdelki: članki, fotoreportaže, filmčki in ostali prispevki za spletni časopis ter hkrati vodenje ter oblikovanje šolskega spletnega časopisa EYE CATCHER v angleščini.

Namen tega sklopa je krepitev in razvijanje jezikovne in funkcionalne rabe angleščine ( tu je pomembna vloga naravne govorke, prof. Janis Hlastan), širjenje obzorja s pomočjo različnih vsebin iz našega ožjega in širšega družbenega okolja.

Pri tem ITS želimo vzbuditi pri dijakih kreativnost, podjetnost in vedoželjnost. Dijaki imajo veliko možnosti sooblikovanja načina dela in končnih izdelkov.

Vključeni učitelji: Alenka Kac Herkovič, Marjeta Uršič in Janis Hlastan.

### **3.8.4 ITS francoščina (C'est la vie) za 2. in 3. letnik**

Aktivno učenje francoskega jezika preko simulacij avtentičnih življenjskih situacij ter spoznavanja značilnosti in posebnosti francoskega ter frankofonskega prostora. Uporaba pridobljenega znanja v kontekstu francoskega filmskega ateljeja.

Izvajalci 1. leto: Nina R. Klančnik, Alenka Rainer, Vanda Bertoncej, Marja Založnik, Alenka Kac Herkovič, kot zunanji sodelavci pa Aleš Gangl, Uroš Zavodnik in naravna govorka.

Izvajalci 2. leto: Nina R. Klančnik, Alenka Rainer, Peter Hergold, kot zunanji sodelavci pa Stanka Blatnik, Aleš Gangl, Uroš Zavodnik (in nekdo za filmsko postprodukcijo).

V oddelkih s poudarjeno evropsko dimenzijo bomo poskušali vključevati tudi tuje učitelje kot rojstne govorce.

## **3.9 KOMISIJA ZA UGOTAVLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI**

V skladu s 23. členom akta o ustanovitvi Šolskega centra Slovenj Gradec (sprejet na Vladi RS 2. avgusta 2012) smo oblikovali komisijo za kakovost, ki jo vodi dr. Mojca Čerče (predsednica komisije), člani pa so Hubert Tratnik, prof. in Vojko Šušteršič (predstavnik strokovnih delavcev šole), Jelka Helena Samec Sekereš, prof. (starš dijakinja) ter dijak ali dijakinja, ki ga bo imenovala dijaška skupnost Gimnazije Slovenj Gradec.

Komisija za kakovost bo spremljala in ugotavljala kakovost vzgojno-izobraževalnega dela v skladu s strokovnimi usmeritvami in predpisi.

Komisija za kakovost opravlja naslednje naloge:

- ustvarja razmere za uveljavljanje in razvijanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela na šoli,
- razvija kazalnike kakovosti in merila ter inštrumente za vrednotenje kakovosti,
- načrtuje, organizira in usklajuje spremljanje in zagotavljanje kakovosti na šoli,
- skrbi za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela na šoli,
- sodeluje z organi šole, strokovnimi organi, pristojnimi za kakovost na državni in mednarodni ravni ter usposobljenimi institucijami,
- sodeluje pri spremljanju kakovosti s pristojnimi organi v drugih šolah oziroma horizontalnih izobraževalnih institucijah z istega oziroma sorodnega področja izobraževanja in delodajalci na državni in mednarodni ravni,
- spremlja razvoj kakovosti izobraževanja primerjalno z drugimi šolami na državni in mednarodni ravni,
- spremlja zaposlitvene možnosti dijakov po zaključku izobraževanja,
- pripravlja poročila o evalvaciji kakovosti za obravnavo na pristojnih organih zavoda in na državni ravni in
- opravlja druge naloge po odločitvi pristojnih organov v skladu z zakonom.

### **3.10 KOMISIJA ZA PRITOŽBE**

V skladu s 33. členom Pravilnika o šolskem redu v srednjih šolah (Uradni list RS, št. 60/2010 z dne 23. julij 2010) smo v Komisijo za pritožbe imenovali Jožeta Reva, prof., kot predsednika, dr. Mojco Čerče, univ. dipl. psih. in šolsko svetovalno delavko kot članico ter Evo Meža, prof., s Srednje zdravstvene šole, kot zunanjo članico.

### **3.11 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA**

V šolski svetovalni službi se bomo v šolskem letu 2021/22 ukvarjali s poklicno orientacijo zaključnih letnikov gimnazije, s pomočjo dijakom, ki se znajdejo v stiskah in z izvedbo individualiziranih programov za dijake, ki imajo odločbe o usmeritvah. Prav tako sodelujemo tudi s starši, če je to potrebno. V letošnjem šolskem letu bo posebna pozornost namenjena tudi delu z nadarjenimi dijaki. Šolska svetovalna delavka je Špela Kresnik, univ. dipl. psih.

## **4. ŠOLSKE IN OBŠOLSKE DEJAVNOSTI**

Gimnazija bo nadaljevala delo z različnimi obšolskimi programi, ki smo jih uspešno izvajali tudi prejšnja leta. To so: kulturni večeri Gimnazije, dejavnosti v okviru gimnazijskega kulturnega društva SPUNK (z gledališko, plesno, likovno, fotografsko, literarno in glasbeno produkcijo), knjižna zbirka E.A., pevski zbor MISMOMI itd. Vsi programi vključujejo poleg naših dijakov tudi druge udeležence – predvsem starše in prijatelje. Posebno mesto in pomen v zadnjih letih dobivajo skupina za sodobni ples, filmski laboratorij, fotobeležnica, računalniško programiranje ter medijski ABC.

### **4.1. STROKOVNE EKSKURZIJE**

Medpredmetno ekskurzijo bomo letos organizirali predvidoma v maju, saj je v času naše tradicionalne prednovoletne ekskurzije večja verjetnost prehladnih in virusnih obolenj. Dijaki 1. letnika bodo obiskali Kamnik, izvir Kamniške Bistrice ter Veliko planino, dijaki 2. letnika bodo na ekskurziji po Prekmurju, dijaki 3. letnika pa po Vipavski dolini. Če bodo epidemiološke razmere dopuščale, je mogoča tudi tradicionalna izvedba ekskurzij v Salzburg, na Dunaj in v Gradec. Dijaki 4. letnika so že 2. septembra odšli na štiridnevno ekskurzijo po Sloveniji in Istri (Bled, Planica, Bovec, Kobarid, Tolmin, Most na Soči in Pula). Povsod bodo ekskurzije povezane z ogledi naravnih in kulturnih znamenitosti obiskanih krajev.

V okviru predmeta ITS potekajo ekskurzije v povezavi z obravnavano snovjo, zato se prilagajajo razpoložljivim zunanjim strokovnim izvajalcem ter jih zato niti časovno niti prostorsko ni mogoče natančno opredeliti.

Dijaki 3. letnikov bodo ob koncu tega in na začetku naslednjega šolskega leta opravili daljšo petdnevno ekskurzijo in na njej spoznavali tuje dežele in ljudi. V dogovoru s starši bomo določili smer potovanja in se odločili za program te klasične maturantske ekskurzije. Med

zbranimi ponudbami agencij bodo izvajalca ekskurzije izbrali predstavniki staršev (po dva iz vsakega razreda) skupaj z razredniki.

V okviru internega dela maturitetnega predmeta geografija bomo organizirali strokovno ekskurzijo na Dolenjsko, pri predmetu zgodovina pa na Koroško.

Pri vseh ekskurzijah (ki so del rednega pouka izven učilnic) velja, da so njihovi cilji širjenje in dopolnjevanje šolskih znanj, spoznavanje kulturno-zgodovinskih in naravnih znamenitosti, spoznavanje življenjskih navad ljudi v drugih okoljih, razvijanje aktivnega učenja, kritičnosti in samokritičnosti, primerjanja in povezovanja znanj ter razvijanje sposobnosti samostojnega in timskega dela. Na vsaki ekskurziji se morajo dijaki nekaj časa tudi samostojno gibati v okolju, da si pridobijo sposobnost orientacije v prostoru.

Ekskurzije ki so sestavni del gimnazijskega programa, so obvezne za vse dijake v oddelku.

## **4.2. PROJEKTNI TEDNI IN PROJEKTNI DNEVI**

Projektne tedne, ki jih na Gimnaziji organiziramo že od začetka, so naleteli na zelo ugoden odmev tako pri organizatorjih, izvajalcih, spremljevalcih kot dijakih in starših. Postali so prava povezava med obveznimi izbirnimi vsebinami in obravnavano snovjo pri posameznih predmetih. Za dijake, ki so vključeni v naravoslovni ITS bo razpisan projektne teden Čudoviti svet kristalov, za jezikoslovni ITS Pariz, za družboslovni ITS pa Strasbourg in Bruselj; ti trije projekti se bodo izvajali ciklično na dve leti in vključevali skupine 2. in 3. letnika. Za dijake 1. letnika bodo razpisani še naslednji projektne tedni: CERN, Ime rože, Pogled na Koroško s čolna, kolesa in zraka, Nočni metulji ter Srednjeveški gradovi med sanjami in resničnostjo.

Dijaki 1. letnika bodo po svojih interesih izbrali en projektne teden in se nanj prijavili s pisno prijavo. Izbor bodo opravili vodje projektov s svojimi sodelavci. Pri izbiri bodo poleg interesa upoštevali splošno razgledanost pri predmetih, ki so vključeni v projekt. Tako oblikovane ekipe bodo študijsko pripravo opravile na šoli, sledili pa bodo terenski deli z izdelavo poročil. Dijaki 2. ali 3. letnika, ki se bodo prostovoljno vključili v projektne tedne, bodo lahko imeli priznane opravljene proste izbirne vsebine. Prav tako se bodo morali vključiti v večdnevne projektne tedne dijaki, ki ne bodo odšli na maturantsko ekskurzijo.

Aktivnosti v sklopu projektne tedne lahko potekajo ob popoldnevih in pouka prostih dneh, zaključki pa v projektne tednu med 11. in 17. junijem 2022.

Projektne dnevi so oblika medpredmetnega pouka, ki na določeno temo poveže vsebine različnih predmetov in s tem praktično osmisli teoretična znanja. Za 1., 2. in 3. letnik smo zasnovali po dva projektne dneva, razporeditev pa je naslednja:

- za dijake 1. letnika Varo eksperimentalno delo (vodja Andreja Šeliga Reberčnik) in Tu, kjer sem doma – Mislinjska dolina (aktiv družboslovcev);
- za dijake 2. letnika Naravoslovno-družboslovni projekt ter Tu, kjer sem doma – Dravska dolina (aktiv družboslovcev);
- za dijake 3. letnika Vesolje – okolje (vodja Marja Založnik) in Tu, kjer sem doma – Mežiška dolina (aktiv družboslovcev).

Projektne dan Tu, kjer smo doma bo potekal okvirno za vse tri letnike 9. junija 2022.



Organizirali bomo tudi dogodke, ki bodo namenjeni premisleku o različnih svetovnih problemih (dan vode, dan zemlje, dan jezikov) ali pa težavam mladih.

### **4.3. IZBIRNI ŠPORT IN TRETJA URA ŠPORTNE VZGOJE**

Učni načrt za pouk športne vzgoje daje prostor izbirnemu športu, zato na naši Gimnaziji že od začetkov namenjamo temu veliko pozornost. Dijakom bomo omogočili, da lahko izbirajo med različnimi športi. Za dijake 3. in 4. letnika bomo v urniku določili posebno uro, kjer lahko opravijo 3. uro športne vzgoje, ta pa se lahko na njihovo željo izvede tudi na raftingu na Soči ali na športnem taboru v katerem od ČŠOD po Sloveniji. Letos so njihove želje ČŠOD Kavka (za dijake 3. letnika) ter ČŠOD Bohinj (za dijake 4. letnika).

### **4.4. PRIPRAVE NA ŠOLSKA TEKMOVANJA V ZNANJU**

V šolskem letu bomo organizirali za dijake priprave na šolska tekmovanja v znanju.

1. Tekmovanje iz materinščine za Cankarjevo priznanje (Irena Matko in Alenka Rainer)
2. Tekmovanje iz matematike (Petra Klančnik)
3. Tekmovanje iz fizike (Felicita Zupančič)
4. Tekmovanje iz kemije (Andreja Šeliga Reberčnik)
5. Tekmovanje iz biologije (Danilo Mori)
6. Tekmovanje iz psihologije (Mojca Čerče)
7. Tekmovanje iz zgodovine (Vanda Bertoncej)
8. Tekmovanje iz geografije (Marja Založnik)
9. Tekmovanje iz logike (Kristina Vošner)
10. Tekmovanje iz angleščine (Marjeta Uršič in Irena Geč Mravljak)
11. Tekmovanje iz nemščine (Janko Uršnik, Jelka Samec Sekereš in Nataša Špegelj)
12. Tekmovanje Bober (Luka Urisk)
13. Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni (Andreja Šeliga Reberčnik)
14. Tekmovanje iz znanja naravoslovja (Andreja Šeliga Reberčnik)
15. EKO kviz za srednje šole (Andreja Šeliga Reberčnik)

### **4.5 MEDNARODNE IZMENJAVE V ŠOLSLEM LETU 2021/2022**

Njihovo izvedbo bomo v celoti prilagodili razmeram, ki bodo vladale v svetu ob nevarnosti širjenja okužb z novimi virusi. Če bodo razmere ugodne, bomo za dijake 2.a organizirali mednarodno izmenjavo z Gimnazijo Takovski ustanak v Gornjem Milanovcu. Dijaki bodo aprila 2022 obiskali Srbijo, v septembru 2022 pa bomo gostitelji mi.

Z županom mesta Myoko na Japonskem smo dogovorjeni, da se izmenjava slovenskih in japonskih dijakov preloži še za eno leto in je torej v tem šolskem letu ne bo. Bomo pa posvetili posebno pozornost 20-letnici našega sodelovanja, ki jo bomo obeležili v letu 2022.

Tudi letošnje srečanje pobratenih mest Slovenj Gradca, v katerih je zadnja leta vedno sodelovala tudi Gimnazija, je zaradi nevarnosti širjenja okužb s COVID 19 bilo odpovedano.

## 5. ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

- 1. september 2021 – začetek pouka
- oktober 2021 – jesenski športni dan
- 13. oktober 2021 – dan šole (če ga bodo dopuščale razmere)
- 25.–29. oktober 2021 – jesenske počitnice
- 31. oktober 2021 – dan reformacije
- 1. november 2021 – dan spomina na mrtve
- 23. december 2021 – kulturni večer pred dnevom samostojnosti in enotnosti
- 24. december 2021 – dan bomo nadomestili s kulturnimi večeri Gimnazije
- 25. december 2021 – Božič
- 26. december 2021 – Dan samostojnosti in enotnosti
- 27.–31. december 2021 – novoletne počitnice
- 1. in 2. januar 2022 – novoletni prazniki
- 14. januar 2022 – zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
- 4. februar 2022 – proslava pred slovenskim kulturnim praznikom
- 7. februar 2022 – pouka prost dan
- 8. februar 2022 – slovenski kulturni praznik
- 11. in 12. februar 2022 – informativni dan za osmošolce in maturante
- 28. februar – 4. marec 2022 – zimske počitnice
- 18. april 2022 – prost dan (velikonočni ponedeljek)
- 27. april 2022 – dan upora proti okupatorju
- 28.–29. april 2022 – prvomajske počitnice
- 1. in 2. maj 2022 – praznik dela
- 4. maj 2022 – začetek mature s pisanjem eseja pri slovenščini
- 6. maj 2022 – medpredmetne ekskurzije po Sloveniji
- 20. maj 2022 – zaključek 2. ocenjevalnega obdobja in pouka za zaključne letnike
- 23. maj 2022 – razdelitev spričeval za zaključne letnike
- 24.–27. maj 2022 – organizirane priprave na splošno maturo
- 24. – 27. maj 2022 – izpitni rok za izboljševanje ocen (zaključni letniki)
- 28. maj 2022 – začetek pisnih izpitov na splošni maturi 2022 (spomladanski rok)
- 8. junij 2022 – okvirno zadnji dan klasičnega pouka na naši Gimnaziji
- 9. junij 2022 – projektni dan Tu, kjer sem doma
- 10. junij 2022 – športni dan
- 11. do 17. junij 2022 – projektni tedni
- 17. junij 2022 – začetek obdobja ustnih izpitov na splošni maturi 2022
- 20. do 23. junij 2022 – teden prostih izbirnih vsebin
- 23. junij 2022 – zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za ostale letnike in svečana podelitev spričeval in priznanj za šolsko leto 2021/2022
- 24. junij 2022 – dan kulturnih dejavnosti po izbiri dijakov
- 25. junij 2022 – Dan državnosti
- 27. junij do 31. avgust 2022 – poletne počitnice
- 28. junij 2022 – spomladanski izpitni rok
- 11. julij 2022 – razglasitev rezultatov mature 2022 in svečana podelitev spričeval maturantov
- 16. avgust 2022 - začetek popravnih izpitov v jesenskem roku
- 24. avgust 2022 – začetek pisnih izpitov na splošni maturi 2022 (jesenski rok)

## **Koledar šolskih, regijskih in državnih tekmovanj za šolsko leto 2021/2022**

- 23. september 2021 – šolsko tekmovanje iz logike
- 30. september 2021 – šolsko tekmovanje iz zgodovine
- 13. oktober 2021 – šolsko tekmovanje v znanju fizike Čmrlj
- 15. oktober 2021 – šolsko tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni
- 6. november 2021 – državno tekmovanje iz logike
- 8.–19. november 2021 – šolsko tekmovanje ACM Bober
- 9. november 2021 – šolsko tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje
- 13. november 2021 – državno tekmovanje iz zgodovine
- 18. november 2021 – šolsko tekmovanje iz naravoslovja
- 20. november 2021 – državno tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni
- 16. november 2021 – šolsko tekmovanje iz geografije
- 9. december 2021 – regijsko tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo tekmovanje
- 6. januar 2022 – šolsko tekmovanje iz nemščine
- 13. januar 2022 – šolsko tekmovanje iz psihologije
- 20. januar 2022 – šolsko tekmovanje iz biologije
- 22. januar 2022 – državno tekmovanje iz naravoslovja
- 22. januar 2022 – državno tekmovanje ACM Bober
- 31. januar 2022 – regijsko tekmovanje iz angleščine
- 3. februar 2022 – državno tekmovanje iz nemščine
- 10. februar 2022 – šolsko tekmovanje v znanju fizike za Stefanova priznanja
- 12. februar 2022 – državno tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo tekmovanje
- 5. marec 2022 – državno tekmovanje v digitalni fotografiji
- 7. marec 2022 – šolsko tekmovanje iz kemije
- 18. marec 2022 – regijsko tekmovanje iz fizike
- 17. marec 2022 – šolsko tekmovanje iz matematike za Vegova priznanja
- 19. marec 2022 – državno tekmovanje iz biologije
- 21. marec 2022 – državno tekmovanje iz angleščine
- 25. marec 2022 – državno tekmovanje iz psihologije
- 2. april 2022 – državno tekmovanje iz geografije
- 9. april 2022 – državno tekmovanje iz fizike
- 23. april 2022 – državno tekmovanje iz matematike
- 7. maj 2022 – državno tekmovanje iz kemije

## 6. STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH

### DELAVCEV

Tudi v šolskem letu 2021/2022 se bodo člani profesorskega zbora aktivno vključevali v seminarje, ki bodo predstavljali novosti prenove na posameznih predmetnih področjih (še posebej za novosti pri posodobitvi gimnazijskega programa). Poudarek pa bo še naprej ostal na strokovnem izobraževanju učiteljev s seminarji (Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za šolsko leto 2021/2022, na spletni strani MIZŠ), ki so organizirani za pripravo na maturo, za pripravo zunanjih ocenjevalcev na maturi ali pa so posvečeni temam in novim spoznanjem na področjih posameznih strok.

Člani profesorskega zbora Gimnazije se bodo v okviru svojega stalnega strokovnega izobraževanja udeleževali tudi dela študijskih skupin, vsi pa aktivno sodelujejo v svojih strokovnih aktivih, ki so organizirani v sklopu Šolskega centra.

## 7. SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesov staršev smo ustanovili Svet staršev, ki ga sestavlja 16 članov, iz vsakega oddelka gimnazije po dva. Svet staršev ima po 66. členu Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja naslednje naloge: predlaga nadstandardne programe, daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah, daje mnenje o predlogu programa za razvoj šole in o letnem delovnem načrtu, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno–izobraževalni problematiki in voli predstavnike v svet zavoda. Predsednik Sveta staršev je Drago Krenker, njegov namestnik pa

### Člani Sveta staršev so:

Anna Wegiel Leskiewicz (hčerka Alicja – 1. a)  
Samo Uršej (hčerka Živa – 1. a)  
Neža Vrčkovnik Špegelj (hči Lana – 1. b)  
Marko Vitežnik (hči Kaja – 1. b)  
Špela Vunderl (sin Val – 1. c)  
Tomaž Strmčnik (sin Jakob – 1. c)  
Danica Kac Naglič (sin Val – 2. a)  
Edit Sekavčnik (sin Tin – 2. a)  
Lidija Konečnik Mravljak (hči Lana – 2. b)  
Mario Dumančič (hči Lana – 2. b)  
Drago Krenker (sin Zal – 3. a)  
Vesna Gams (hči Neja – 3. b)  
Katja Juvan (sin Nejc – 3. b)  
Petra Turk (sin Maj – 4. a)  
Matjaž Apat (sin Nace – 4. a)  
Katja Gornjec (sin Birk – 4. b)  
Jožica Škodnik (sin Adam – 4. b)

## **8. ŠOLSKI SKLAD GIMNAZIJE SLOVENJ GRADEC**

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali z dejavnostjo šolskega sklada. Sklad Gimnazije Slovenj Gradec smo ustanovili v šolskem letu 1996/97, vanj pa so denar prostovoljno namenili starši prve vpisane generacije naših dijakov. Denar smo porabili strogo namensko za nabavo literature, ki je na voljo dijakom Gimnazije pri pouku, za posodobitev računalniških mest, ki jih dijaki uporabljajo za priklop na internet izven pouka, za nadstandard pri pouku športne vzgoje, za izvedbo kulturnih in drugih programov Gimnazije itn.

Tudi letos naj bi v Sklad Gimnazije prispevali del sredstev starši, del pa bi ga radi zbrali tudi z donacijami in s sponzorskimi prispevki. Denar bo porabljen strogo namensko in izključno za dvig šolskega nadstandarda, saj ostale pogoje izpolnjuje šola z denarjem Ministrstva za šolstvo in šport. Za namensko porabo denarja bo skrbel Nadzorni odbor sklada.

Šola bo na koncu šolskega leta predstavila svoje delo v tradicionalnem Letopisu Gimnazije Slovenj Gradec (št. 26). Publikacijo bodo prejeli vsi dijaki brezplačno.

## **9. NAČRT VPISA ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023**

V prihajajočem šolskem letu bomo vpisali v 1. letnik programa splošne gimnazije 3 oddelke oziroma 84 dijakov.

Vpis bomo izvajali v skladu z rokovnikom ministrstva, vodili in usklajevali pa ga bodo ravnatelj Stane Berzelak, šolska svetovalna delavka Špela Kresnik ter vodje projektnih timov za posamezne programske prilagoditve.

LETNI DELOVNI NAČRT GIMNAZIJE SLOVENJ GRADEC

Pripravil: Stane Berzelak  
Uredila in oblikovala: Klavdija Cehner

september, 2021

ŠOLSKI CENTER SLOVENJ GRADEC

GIMNAZIJA

Gospodsvetska 2, 2380 Slovenj Gradec