



Šolski center Slovenj Gradec

**POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
NA NIVOJU ŠOLSKEGA CENTRA SLOVENJ GRADEC
ZA ŠOLSKO OZIROMA ŠTUDIJSKO LETO 2021/2022**

september 2022

V Letnem delovnem načrtu za Šolski center Slovenj Gradec so bili postavljeni cilji s področja finančnega poslovanja, s področja kadrov, vzgojno izobraževalnega dela, s področja promocije, izobraževanja odraslih, kakovosti, sodelovanja z okoljem. Pri realizaciji so bila upoštevana naslednja izhodišča:

- da Šolski center povezuje tri srednje šole in eno višjo strokovno šolo,
- da je tudi v prihodnje zaznan upad števila devetošolcev v regiji,
- da se glede na specifikko vzgojno izobraževalnih in študijskih programov, ki jih ponujamo, spreminja interes za vpis,
- da je potrebno upoštevati šolsko in delovno zakonodajo,
- da imamo še vedno znatni del prostorov v najemu in je potrebno zagotoviti optimalno možnost izvedbe programov glede prostorov.
- da vedno več zaposlenih učiteljev in predavateljev uči na več šolah,
- da v izogib tehnoloških viškov iščemo možnosti dopolnjevanja obveznosti na drugih šolah.
- da se bo v primeru zmanjšane vpisa, zmanjšala potreba po zaposlenih delavcih.

POROČILO PO POSAMEZNIH PODROČJIH:

1. KOORDINACIJA IN DELO KOLEGIJA

Z ravnatelji in pomočnikom ravnatelja smo se sestajali na kolegijih redno enkrat tedensko, oziroma po potrebi.

Glavno skrb smo namenili načrtovanju skupnega dela, doslednemu izvajanju pravilnikov, spremljanju finančnega poslovanja in usklajevanju interesov posameznih šol. V okviru tega smo na kolegiju:

- uskladili predlog za obseg in strukturo vpisa za leto 2022/2023,
- obravnavali in uskladili Letne delovne načrte šol in načrt dela Šolskega centra za leto 2021/2022, pri čemer smo sledili zagotavljanju enotnega vzgojno-izobraževalnega procesa,
- obravnavali smo tudi poročila o realizaciji Letnih delovnih načrtov za šolsko in študijsko leto 2020/2021,
- potrdili smo Poslovno poročilo za leto 2021 in uskladili predlog Finančnega in Kadrovskega načrta za leto 2022,
- pripravili smo Načrt nabave opreme, investicijskega in tekočega vzdrževanja za leto 2022,
- usklajevali smo sistemizacijo delovnih mest zavoda,
- obravnavali smo zadeve na področju kadrov – bolniške, nadomeščanja, nove zaposlitve, vloge za soglasja, dopolnjevanja učne obveze, razporeditve del in s tem usklajevali kadrovske potrebe šol in skupnih služb,
- uskladili smo predloge za organizacijo dela in kadrovske zasedbe za leto 2022/2023 in v ta namen izvedli razpise prostih delovnih mest,
- koordinirali smo delo šol in skupnih služb, svetovalne službe in knjižnice,
- uskladili smo poslovne usmeritve za organizacijo, izvajanje in financiranje nadstandardnih storitev, praktičnega pouka in drugih dejavnosti zavoda v skladu s tem sklepom,
- pripravili smo predlog za izvedbo skupnih izobraževanj za zavod in šole ter za skupne aktivnosti zaposlenih, ki krepijo pripadnost in gradijo sodelovalno klimo,
- uskladili načrt promocije ob informativnem dnevu in preko celotnega leta,
- imenovali smo potreben komisije za izvedbo popisa sredstev,
- pripravili smo predlog cenikov za šolsko in študijsko leto 2022/2023,

- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in internimi akti zavoda.

Intenzivno smo pripravljali kadrovski plan na izhodišču optimizacije razdelitev ur. Pri tem smo upoštevali normative in zakonodajo. Prizadevali smo si realizirati dopolnjevanje obveznosti povsod tam, kjer je bilo pri drugih šolah povpraševanje in so delavci prevzeli obveznosti. Dodatno smo razpisali delovna mesta za nadomeščanje dolgotrajnih bolniških in delno tudi zaradi povečanja števila dijakov ter upokojitev.

Posebna pozornost je bila namenjena tudi upoštevanju odredb vlade, navodil in priporočil NIJZ-ja ter navodil ministrstva glede pandemije in po zaključku pandemije. V skladu z usmeritvami smo v šolskem in študijskem letu 2021/2022 organizirali izobraževanje po modelu B, v skladu z navodili. Učitelji, predavatelji ter ostali strokovni in administrativno-računovodski delavci, ter zaposleni v tehničnih službah so se aktivno vključili, da smo lahko šolsko in študijsko leto zaključili uspešno.

Prav tako smo dopolnjevali vse potrebno glede zagotavljanja varnosti dijakov, študentov in zaposlenih, in sicer:

- Navodila za ravnanje v primeru izolacije dijaka/študenta ob sumu na okužbo s covid-19, z dopolnitvami,
- Navodila za razkuževanje v primeru izolacije dijaka/študenta ob sumu na okužbo s covid-19, z dopolnitvami
- Interna pravila za registrirane športnike in strokovne delavce v športu za izvajanje organizirane vadbe v telovadnicah za najemnike,
- Navodila in priporočila za preprečevanje okužb z novim korona virusom SARS-COV-2 za udeležence tečaja masaže,
- Navodila in priporočila za preprečevanje okužb z novim korona virusom SARS-COV-2 za zunanje udeležence izobraževanj,

2. FINANČNO POSLOVANJE

Skrbno načrtovanje finančnega poslovanja postaja vedno bolj pomembno. Šolski center je vključen v projekt MOFAS, kar pomeni, da prejemamo finančna sredstva na osnovi pogodbe o zagotavljanju proračunskih sredstev.

Šolski center je vključen v projekt MOFAS, kar pomeni, da prejemamo finančna sredstva na osnovi pogodbe o zagotavljanju proračunskih sredstev. V letu 2021/2022 so bili vsi programi srednjega poklicnega izobraževanja, poklicno tehničnega izobraževanja, višjega strokovnega izobraževanja in večina srednjega strokovnega izobraževanja financirani glede na število vpisanih dijakov oziroma študentov in glede na sklepe o določenih višinah šolnina na dijaka oziroma študenta.

16. 12. 2021 smo prejeli Sklep št. 450-237/2021/4-41 o zagotavljanju proračunskih sredstev za programe srednjega šolstva in višješolske študijske programe za obdobje od 1. 12. 2021 do 30. 11. 2022, z dne 28. 1. 2022 Sklep št. 450-237/2021/9-41 o zagotavljanju proračunskih sredstev za programe srednjega šolstva in višješolske študijske programe za obdobje od 1. 12. 2021 do 30. 11. 2022 in z dne 22. 4. 2022 Sklep o spremembi Sklepa o zagotavljanju proračunskih sredstev za programe srednjega šolstva, višješolske študijske programe za obdobje od 1. 12. 2021 do 30. 11. 2022, sicer za:

- izvajanje izobraževalnih programov srednjega šolstva 4.603.927,43 €,

- izvajanje višješolskih študijskih programov 386.524,93 €.

Nabava opreme je potekala v skladu s sprejetim Načrtom nabave in tekočih in investicijskih vzdrževalnih del za leto 2022 ter v okviru finančnih možnosti. V okviru projekta React, ki ga je razpisal Arnes smo dobili 25 prenosnih IKT opremo.

Preko celega študijskega leta smo uvajali ukrepe racionalizacije poslovanja, kar se je odražalo tudi pri rezultatu zaključnega računa (več v Poslovnem poročilu za leto 2021).

Sklenjene so bile najemni pogodbi za prostore na Gosposvetski cesti 4 z Mestno občino Slovenj Gradec do junija 2022 in za uporabo telovadnice z Osnovno šolo Muta.

Oddajali smo v najem prostore vseh treh telovadnic, predvsem v jesenskem, zimskem in spomladanskem času, delno pa tudi v času med poletnimi počitnicami. Prav tako smo oddajali prostore učilnic in predavalnic. Pri tem smo pri dinamiki dejanske uporabe prostorov upoštevali vso aktualno zakonodajo s področja Covid-a, v povezavi z navodili NIJZ

V letu 2022 je bila izvedena notranja revizija za področje obračuna stroškov dela za leto 2021, kjer smo dobili pozitivno mnenje.

Za 2. fazo smo pridobili uporabno dovoljenje in izvedli primopredajo. V maju smo otvorili prostore novogradnje in po tem datumom se je pričel izobraževalni proces izvajati v novi stavbi šole. K transferni pogodbi smo podpisali še aneks 8 in sicer zaradi spremenjene povečanja vrednosti investicije. V letu 2022 smo od Eko sklada pridobili nepovratna finančna sredstva za 2. fazo novogradnje v višini 1.401.761,00 €.

Izvedli smo potrebno nabavo zaščitnih mask, vizirjev, razkužil za površine in roke ter namestili avtomate za razkuževanje rok v novih prostorih.

3. INVESTICIJE

Za investicijo novogradnje 2. faza je bila izvedena primopredaja s podjetjem Strabag, d. o. o.. V mesecu juniju in juliju se je izvedla selitev iz najetih prostorov na Gosposvetski 4 ter odstranitev opreme, ki je bila uničena, dotrajana ali je nismo potrebovali.

V okviru poziva ministrstva za prijavo nujno potrebnih investicijsko vzdrževalnih del smo pripravili vloži za:

- sanacijo fekalne in meteorne kanalizacije na lokaciji Koroška ulica 11 v Slovenj Gradcu,
- sanacijo strehe na lokaciji Gosposvetska 2 v Slovenj Gradcu in
- sanacijo za beljenje vseh prostorov na lokaciji Koroška 11 v Slovenj Gradcu.

Odobrena smo dobili intervencijska sredstva za sanacijo dijaških sanitarij v nadstropju ter sanitarij za zaposlene na Koroški ulici 11 v Slovenj Gradcu.

Prijavili smo škodni primer zamakanja na lokaciji Muta, ki je še v postopku sanacije in interventni primer sanacije črpališča fekalnih vod na lokaciji Gosposvetska 2.

4. PODROČJE KADROV

Na področju kadrov smo spodbujali in razvijali pripadnost Šolskemu centru, seznanili zaposlene s celovito problematiko delovanja centra. Nadaljevalo se je prepletanje kadrov znotraj različnih organizacijskih enot.

Za daljše bolniške odsotnosti je bilo poskrbljeno z nadomeščanjem oziroma prerazporeditvijo ur obveznosti v skladu z zakonodajo.

Z zaposlenimi smo imeli sklenjene sporazume o povečanem obsegu del za vsa dela in naloge, ki so jih dodatno opravljali (projekti, izpiti, diplome, mature, poklicna matura, zaključni izpit, tečajji...).

Glede na vpis nam je uspelo zagotoviti učno obvezo ob dopolnjevanju na ostalih šolah za vse zaposlene za nedoločen čas. Dopolnjevanja smo imeli sklenjena s tremi osnovnimi šolami, eno srednjo šolo in tremi šolskimi centri. Imeli smo sedem nadomeščanj za delavce na dolgotrajni bolniški, sicer smo vse odsotnosti pokrivali s prerazporejanjem ur, s ciljem zagotavljanja povprečne normativne učne obveze v skladu s predpisi.

Do 15. marca 2022 je bilo izvedeno ocenjevanje zaposlenih na osnovi letnih delovnih razgovorov. Vsi zaposleni so bili seznanjeni z ocenami.

V šolskem letu je dobilo 7 zaposlenih odločbo o napredovanju v naziv. Vsem je bil pripravljen aneks h pogodbi. Izplačan je bil tudi regres v skladu s predpisi. Sklenjene so bile nove pogodbe o zaposlitvi za razrednike, katere so ravnatelji določili na novo za razrednike.

V šolskem 2021/2022 so se upokojili 3 sodelavci.

Skupna izobraževanja za zaposlene:

- angleščino za zaposlene,
- izobraževanja učiteljev v okviru projekta Inovativna učna okolja in
- izobraževanja za uporabno spletne učilnice, videokonferenc in
- izobraževanje računovodskih delavk v okviru Društva računovodskih delavcev in revizorjev Slovenj Gradec - Dravograd in v okviru seminarjev, ki jih na daljavo izvaja SAOP.

Zaposleni pa so se udeleževali tudi izobraževanj iz kakovosti, mature, poklicne mature in izobraževanj iz strokovnih področjih, v dogovoru z ravnatelji posameznih šol.

Člani kolegija smo se izobraževali na posvetih, ki jih je organiziralo ministrstvo, Društvo ravnateljev in Zveza srednjih šol in dijaških domov ter Skupnost višjih strokovnih šol Slovenije.

5. VARSTVO PRI DELU

Skrb za izvajanje zakonodaje in predpisov je vedno prisotna. V ta namen dosledno izvajamo predpise na področju delovne zakonodaje in zakonodaje s področja varstva pri delu.

Naročili smo redne preglede strojev in naprav, strelvodov, gasilskih aparatov. Delavce smo napotili na predhodne in periodične zdravstvene preglede in za novo zaposlene organizirali tečaje iz varstva pri delu.

Organizirali smo izobraževanje iz varstva pri delu in požarnega varstva za vse zaposlene.

Z pooblaščenim koordinatorjem za varstvo pri delu in pooblaščenim zdravnikom smo sodelovali pri usklajevanju higienskih zahtev in omejitev zaposlenih pri delu v času covid-19.

6. PODROČJE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Vzgojno izobraževalno in študijsko delo je potekalo v skladu z Letnimi delovnimi načrti posameznih šol. Več o realizaciji njihovih letnih načrtov v poročilu posameznega ravnatelja. Izredno veliko delo je bilo opravljeno s strani ravnateljev, pomočnika ravnatelja in vseh učiteljev ter predavateljev ter sodelavcev v skupnih službah pri vzpostavitvi izobraževanja na daljavo, ki je potekalo izredno dobro, rezultati tega pa so se pokazali tudi pri zaključevanju šolskega in študijskega leta.

Zagotavljali smo vzdušje enakopravnega sodelovanja vseh partnerjev vzgojno izobraževalnega procesa, nadaljevati z razvijanjem dvosmerno komunikacijo med dijaki, študenti, starši, študenti, s čimer smo vplivali na ustvarjalno in motivirajoče vzdušje.

Optimizirali smo število dijakov v razredih in skupinah glede na normative in dejansko možnost izvedbe.

Na osnovi vlog so bili pridobljeni dodatni projekti Erasmus mobilnosti in partnerstva. Projekti mobilnosti so potekali v skladu z možnostmi glede epidemije.

Izvajali so se projekti Večjezičnost, Skum, Inovativna učna okolja in pridobljeni so bili novi projekti Podjetnosti v gimnazijah, Munera 3 – izobraževanje in usposabljanje in Projekt promocije in animacije.

Organizirali smo vse potrebno za prenovo pravil in navodil za potek vzgojno izobraževalnega in študijskega dela ob upoštevanju priporočil NIJZ-ja.

7. KNJIŽNICA

Knjižnica Šolskega centra Slovenj Gradec se nahaja na treh lokacijah, in sicer na Koroški ulici 11 in Gosposvetski cesti 2, v Slovenj Gradcu ter na Koroški cesti 53, na Muti. S pridobitvijo novogradnje šolskih prostorov na Celjski ulici, so lahko dijaki Srednje zdravstvene šole že začeli obiskovati knjižnico na lokaciji Koroška 11 pred koncem pouka v šolskem letu 2021/2022. Večina gradiva zdravstvene stroke in učbeniškega sklada je bila že preusmerjena na to lokacijo. Knjižničarke Zuhra Horvat, Veronika Sušnik in Lidiya Ajtnik smo se s skupnimi močmi trudile, da je naše delo potekalo v skladu z vsemi programi izobraževanja na vseh treh lokacijah Šolskega centra Slovenj Gradec.

V preteklem šolskem oziroma študijskem letu so precejšen del časa še vedno krojile epidemiološke razmere zaradi Covida-19, a vseeno smo se trudile, da bi čimveč uporabnikov

prišlo do željene literature in virov. Poleg nabave, obdelave, izposoje in sprotnega odpisovanja gradiva, smo dijakom in študentom nudile strokovno pomoč pri izbiri gradiva (tudi preko Zoom-a), sodelovale smo pri pripravah publikacij posameznih šol, gospodarno ravnale z vzpostavljenim učbeniškim skladom, sodelovale pri izvajanju izbirnih vsebin, medpredmetnih povezavah, projektih, seminar o oblikovanju pisnih del za vse uporabnike na VŠŠ smo izvedli dvakrat preko Zoom-a ter vse uporabnike intenzivno vzpodbujale in navajale na iskanje gradiva v sistemu COBISS+ ter v mobilni aplikaciji COBISS.

Ob koncu šolskega/študijskega leta 2021/2022 je bila po načrtu izvedena posodobitev računalniške opreme za knjižničarke.

Vse tri srednje šole Šolskega centra Slovenj Gradec so bile prijavljene na projekt »Rastem s knjigo«. V okviru tega projekta so dijaki prvih letnikov vseh šol sodelovali v aktivnostih, ki so jih pripravili splošni knjižnici Ksaverja Meška v Slovenj Gradcu ter v Knjižnici Radlje ob Dravi. Dijaki so po predstavitev e-virov, knjižnic ter aktualnih knjig za branje, v dar prejeli vsak svojo knjigo, ki je bila izbrana za šolsko leto 2021/2022.

Več informacij o knjižnici, uradnih urah, knjižničnih novostih, pravilih in knjižničnem redu, pa je dosegljivih na spletnih straneh vseh šol. Knjižnica Šolskega centra Slovenj Gradec ima tudi svoj profil na Facebooku, preko katerega naše uporabnike obveščamo o novostih.

Lidija Ajtnik, prof.

8. SVETOVALNO DELO

V šolskem letu **2021/2022** so aktivni svetovalnih delavk zopet potekali v živo na Šolskem centru.

Na aktivnih tekom šolskega leta smo obravnavale različne teme:

- Delo z dijaki v času epidemije (razna svetovanja, reševanje stisk dijakov, ...)
- Delo z dijaki tujci na Šolskem centru Slovenj Gradec
- Vpliv dela na daljavo na dijake, na njihovo samostojnost in učinkovitost pri učenju.
- Predstavitve šol preko ZOOMA, TIMSOV ...
- Pregledi baz Lopolis, Cuviz,...
- Predstavitev študijskih programov za maturante,
- Individualno svetovanje dijakom (vpis na fakultete, izbira študijskih programov ...)
- Izvedba informativnih dni
- Vpis novincev
- Predstavitev centra za družine (MOCIS)
- Učbeniški sklad (oblikovanje mnenja aktiva šolskih svetovalni delavk glede predloga o brezplačni izposoji učbenikov iz učbeniškega sklada). Zbiranje vlog, pregled vlog in priprava odgovorov.
- Vpis v srednje šole, prenosi prijav.
- Pregled številčnega stanja prijav
- Menjava svetovalne delavke na gimnaziji. Poslovala se je Špela Kresnik, nova svetovalna delavka pa bo od 1. septembra 2022 Nika Martini.

Anita Voler Vovk, univ. dipl. soc. del.

9. PODROČJE PROMOCIJE

Na področju promocije smo vodili številne aktivnosti, in sicer: urejali spletne strani šol in centra, vključno z izobraževanjem odraslih, izdali zloženke za izobraževanje odraslih – splošno, za tečaje, za NPK, za tečaje kot pripravo za NPK, izdali informatorja za srednješolske in višješolske programe. Vse dosežke smo objavljali preko spletnih strani, preko prispevkov na KORTV in na radiih. Intenzivno je potekala predstavitev vseh naših aktivnosti na KORTV preko prispevkov in reportaž ter oddaj. Ravnatelji in predstavniki šol so promovirali programe na osnovnih šolah, na zaposlitvenih sejmih in preko izvedbe tehničnih dni za osnovnošolce. Izdelani in objavljeni so bili jumbo plakati za programe našega centra in postavljeni v občini Mozirje, Slovenj Gradcu.

Promocija je potekala tudi preko portalov, kjer so bili predstavljeni programi in šole. Informativni dnevi so potekali preko zoom videokonferenc in ocenjujemo, da so bili odlično izpeljani.

10. PODROČJE IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH

V šolskem letu 2021/22 je bilo v programe zdravstvene nege, v izobraževanje odraslih vključenih 50 kandidatov. Od tega jih je bilo 6 vključenih v program bolničar negovalec, 14 v program zdravstvena nega – PTI in 30 kandidatov je obiskovalo program zdravstvena nega. Od tega je 6 kandidatov bilo napotenih oziroma financiranih s strani Zavoda RS za zaposlovanje (1 program BN in 5 program ZN). 4 kandidatom šolanje plačuje delodajalec (2 program BN in 2 program PTI).

V šolskem letu 2021/22 je 8 kandidatov opravljalo poklicno maturo.

V lanskem šolskem letu smo organizirali tudi predavanja + vaje za odrasle pri naslednjih predmetih:

- Zdravstvena nega – ANI 1 – vaj se je udeležilo 9 kandidatov
- Zdravstvena nega – ANI 2 – vaj se je udeležilo 12 kandidatov
- Nega otroka INO – vaj se je udeležilo 8 kandidatov
- Prva pomoč in nujna medicinska pomoč – vaj se je udeležilo 11 kandidatov
- Diagnostično-terapevtski postopki in posegi – vaj se je udeležilo 8 kandidatov

Pripravila Brigita Rapuc, univ. dipl. soc. del.

V iztekajoče se šolskem letu smo v izobraževanju odraslih/individualno izobraževanje razpisali sledeče izobraževalne programe.

- ekonomski tehnik – srednje strokovno izobraževanje
- ekonomski tehnik – poklicno tehniško izobraževanje
- trgovec – srednje poklicno izobraževanje
- gastronomija in turizem – srednje strokovno izobraževanje
- gastronske in hotelske storitve – srednje poklicno izobraževanje
- gastronomija – poklicno tehniško izobraževanje
- obdelovalec lesa – nižje poklicno izobraževanje
- mizar – srednje poklicno izobraževanje
- lesarski tehnik – poklicno tehniško izobraževanje
- okoljevarstveni tehnik – srednje strokovno izobraževanje

- predšolska vzgoja – srednje strokovno izobraževanje
- predšolska vzgoja – poklicni tečaj

Vpisanih je bilo 128 kandidatov.

Program	2021/2022
EKT-PTI	13
EKT-SSI	2
TRG-SPI	14
GT-SSI	42
GH-SPI	9
G-PTI	2
M-SPI	5
LT-PTI	3
OT-SSI	21
PV-SSI	4
PV-PT	12
OL-NPI	1

Pripravila Jožica Ovčjak, univ. dipl. ekon.

POROČILO O POTEKU PROJEKTA PROMOCIJA, ANIMACIJA IN UČNA POMOČ OD 2018 DO 2022 - ATENA V ŠOLSLEM/ŠTUDIJSKEM LETU 2020/2021

Predstavitev projekta

Šolski center Slovenj Gradec je eden od partnerjev projekta Promocija, animacija in učna pomoč od 2018 do 2022 – ATENA. Projekt poteka po celotni Sloveniji, zasnovan je za obdobje od leta 2018 do leta 2022, razdeljen pa je na dve kohezijski regiji (Zahod in Vzhod). Šolski center Slovenj Gradec spada pod Vzhodno kohezijsko regijo, kamor se uvršča še 7 sodelujočih partnerjev – srednjih šol. Osrednje aktivnosti povezovanja, obveščanja o novostih med partnerji, oddajo zahtevkov Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport ter osrednjo koordinacijo vodi nosilec projekta regije Vzhod, Šolski center Novo mesto.

Vsebina projekta

Projekt je namenjen izobraževanju odraslih. Vsebuje tri glavne elemente:

- izvedbo promocijskih aktivnosti (predstavitev izobraževalne ponudbe ter pomena izobraževanja za osebni razvoj ter socialno vključevanje),
- izvedbo animacijskih aktivnosti (spodbujanje odraslih, da se vključijo v izobraževanje in opravijo izpite) ter brezplačno učno pomoč.

Namen projekta je povečati vključenost v vseživljenjsko učenje ter izboljšati kompetence, ki jih odrasli potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti, mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Cilj je dvigniti izobrazbeno raven in poklicnih kompetenc odraslih z izvajanjem promocijskih in animacijskih aktivnosti ter zagotavljanjem brezplačne učne pomoči.

Učna pomoč vključuje predvsem razlago in utrjevanje učne snovi. Za vse vključene je brezplačna. Namenjena je udeležencem izobraževanja odraslih, ki so vpisani v formalne srednješolske izobraževalne programe za dvig izobrazbene ravni, ali udeležencem, ki bodo opravljali mojstrski, delovodski ali poslovodski izpit. Ne štejejo pa prekvalifikacije. Izvaja se lahko za posamezen predmet ali pa kot del učne snovi. Poudarek je na vključitvi odraslih udeležencev, ki so starejši od 45 let. Vsakega odraslega lahko v projekt vključimo samo enkrat v trajajočem obdobju, ure pa mu lahko razporedimo na daljše časovno obdobje po posameznih predmetih ali strokovnih modulih, kar pomeni, da lahko učno pomoč koristi v presledkih dlje časa.

V šolskem/študijskem letu 2021/2022 so delo na projektu ATENA deloma še vedno zaznamovale epidemiološke razmere zoper Covid-19. Delo je potekalo v skladu z danimi zmožnostmi. Prevladujoča aktivnost je bila izvedba učne pomoči za udeležence izobraževanja odraslih, manj aktivnosti je bilo izvedenih na področju oglaševanja. V nadaljevanju so predstavljene aktivnosti po posameznih sklopih.

1. Animacijski in promocijski dogodki.

Glede na dejstvo, da smo po načrtu projekta že realizirali celotno število animacijskih dogodkov, smo organizirali še 1 promocijski dogodek.

- V sredo, 15. 12. 2021 in v četrtek, 16. 12. 2021, je na Šolskem centru Slovenj Gradec potekal 5. promocijski dogodek - predstavitev projekta PROMOCIJA, ANIMACIJA IN UČNA POMOČ OD 2018 DO 2022 – ATENA; en dan na lokaciji Slovenj Gradec in en dan na lokaciji Muta. Na dogodku smo predstavili možnosti izobraževanja odraslih na Šolskem centru Slovenj Gradec in poudarili pomen vseživljenjskega izobraževanja in učenja ter izpostavili glavni namen projekta ATENA. Predstavili smo različne možnosti vključitve v brezplačno učno pomoč ter vse ostale aktivnosti, ki potekajo v sklopu projekta ATENA (promocijske aktivnosti, animacijske aktivnosti), vse do izteka projekta, 31. 8. 2022. Zaradi varnostnih ukrepov in zagotavljanja minimalne razdalje med udeleženci, smo potencialne bodoče udeležence razdelili v več manjših skupin in izvedli več predstavitev. Udeleženci, ki so na dogodku spremljali predstavitev, so imeli možnost postavljanja vprašanj, ob koncu dogodka pa so prejeli tudi promocijsko gradivo. Tekom obeh dni smo imeli v prostorih knjižnice, na sedežu Šolskega centra in hodniku Srednje šole Slovenj Gradec in Muta, postavljeni informacijski točki.

2. Oglaševanje

Kot je bilo že zgoraj omenjeno, smo v tem šolskem/študijskem letu glavni poudarek namenili brezplačni učni pomoči udeležencev in ne toliko oglaševanju. Vseeno pa smo organizirali oziroma smo se udeležili določenih aktivnosti:

- septembra 2021 smo za Koroški radio pripravili krajši prispevek o projektu, ta se je predvajal septembra in še v oktobru 2021.
- 24. 2. 2022 smo se na povabilo našega partnerja, javnega zavoda MOCIS, udeležili zaključne konference ob zaključku projekta Svetovanja in vrednotenje znanja zaposlenih (2016-2022), kjer so nam podrobneje predstavili rezultate in pobude za delo v prihodnje.

Vsa dokazila so bila predložena ob posameznih zahtevkih.

3. Učna pomoč

Osrednji fokus je bil usmerjen na učno pomoč za udeležence izobraževanja odraslih in čimvišje doseganje postavljenih kazalnikov. V učno pomoč smo v šolskem/študijskem letu 2021/2022

uspeli na novo vključiti skupno 34 novih udeležencev (11 na Šolskem centru Slovenj Gradec ter 23 na MOCIS-u), kar precej udeležencem iz prejšnjih treh šolskih let pa smo omogočili tudi dodatne ure učne pomoči.

Skupno je bilo šolskem/študijskem letu 2021/2022 opravljenih 526 ur učne pomoči. Nekateri udeleženci so koristili manj ur, nekateri pa več kot po načrtu predvidenih 16 (ti so sami izrazili prošnjo za koriščenje ali pa smo jih v tej smeri tudi vzpodbujali, saj je bilo razvidno, da potrebujejo še več razlage in si resnično želijo zaključiti izobraževanje).

Največ udeležencev je izrazilo željo za učno pomoč iz Matematike, Slovenščine, Angleščine, manj pa pri ostalih predmetih. Za marsikoga je bila organizirana učna pomoč tudi individualno pri strokovnih modulih, kjer so kandidati potrebovali konkretno razlago učitelja (računanje, razlaga reševanja uporabnih nalog, razlaga strokovne terminologije, ...). Tudi v šolskem/študijskem letu 2021/2022 smo organizirali 2 skupini učne pomoči iz tematike Učenje učenja (metode učenja), za večjo motivacijo udeležencem pri usvajanju učne snovi ter čim lažjem delu pri izobraževanju odraslih. Predmeti, poleg Matematike, Slovenščine, Angleščine in Učenja učenja (metode učenja), pri katerih se je izvajala učna pomoč pa so bili še naslednji:

- Nemščina,
- strokovni moduli: vaje iz prve pomoči (PP), Projektno delo, Priprava rednih obrokov (REO),
- Aktivno državljanstvo,
- Mediacija,
- Zgodovina in drugi.

Pri vključevanju precejšnjega števila kandidatov je bilo ponovno veliko težav in je bilo potrebno vložiti veliko energije, da smo jih prepričali, da so se učne pomoči sploh udeleževali (nasprotno pa pri resnih kandidatih težav z udeležbo ni bilo). Prva težava je bila še vedno ta, da imamo največ kandidatov, ki so vpisani za prekvalifikacije in jih po pravilih ne smemo vključevati. Nekaj od njih je tudi vpisanih za status. Na drugi strani pa je kot vsako leto do sedaj ostal del odraslih, ki bi se še lahko vključili, a se niso želeli, saj niti enkrat niso prišli na organizirane ure, kljub večkratnemu obveščanju in vabilom na učno pomoč (bodisi preko e-pošte, večkratnega obveščanja po telefonu preko klicev, pošiljanja SMS opomnikov, ipd.).

Pozitivno pa je, da je projekt ATENA z brezplačno učno pomočjo nekaterim kandidatom pomagal do dosega končnega cilja, da so zaključili izobraževanje s poklicno maturo ali zaključnim izpitom. Zelo pozitivni so tudi odzivi udeležencev, ki so redno, zavzeto in resno obiskovali učno pomoč.

Skupno je bilo v vseh štirih letih trajanja projekta (2018-2022) vključenih 145 udeležencev (ŠCSG + MOCIS), opravljenih pa je bilo 2.245 ur učne pomoči.

4. (Ne)Sodelovanje z drugimi deležniki.

V tem šolskem/študijskem letu smo ponovno zelo dobro sodelovali z Javnim zavodom za izobraževanje odraslih – MOCIS iz Slovenj Gradca. Za sodelovanje smo ponovno kontaktirali Srednjo šolo Ravne na Koroškem, a nismo prejeli nobenega odgovora o sodelovanju ali nesodelovanju.

Redno smo sodelovali z ostalimi koordinatorji regije Vzhod v zvezi z vsemi zadevami, ki so se nanašale na projekt (preko maila, telefona in Zooma), imeli nekaj sestankov preko Zooma, tudi s predstavniki Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Ob zaključku projekta je bila v Novem mestu organizirana zaključna konferenca, kjer so vsi prisotni razpravljali o pozitivnih

in negativnih vidikih, učinkih projekta ter o nadaljnjih smernicah in pričakovanjih v sistemu izobraževanja odraslih.

Pripravila Lidija Ajtnik, prof.

POROČILO O POTEKU PROJEKTA MUNERA 3 V ŠOLSLEM LETU 2020/2021

Predstavitev projekta

Šolski center Slovenj Gradec je eden od partnerjev projekta Munera 3, v katerem sodeluje 86 srednjih in višjih šol po vsej Sloveniji. Zasnovan je za obdobje od leta 2018 do leta 2022, ko se na partnerskih šolah po Sloveniji izvajajo programi nadaljnjega poklicnega izobraževanja in usposabljanja za zaposlene, in sicer kot dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije, ki morajo slediti potrebam na trgu dela in na posameznih delovnih mestih. Munera 3 nudi zaposlenim številne možnosti vključevanja v programe nadaljnjega poklicnega izobraževanja in usposabljanja, s ciljem izboljšanja njihovih kompetenc zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti med področji dela ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Programi se izvajajo na strokovnih področjih tehnike, biotehnike in storitev. Na nivoju države bo v projekt vključenih najmanj 17.640 zaposlenih. Naložbo sofinancirata Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada in Republika Slovenija.

Potek in aktivnosti projekta

Šolski center Slovenj Gradec je v projekt Munera 3 vključen na ravni srednješolskega strokovnega (z usposabljanji) ter višješolskega izobraževanja. S prvimi brezplačnimi usposabljanji smo na Šolskem centru Slovenj Gradec začeli oktobra 2018, trajala pa so vse do konca maja 2019. Leta 2020 in vse do konca poletja 2021 usposabljanj nismo izvajali, smo pa z njimi začeli ponovno v jeseni 2021. 6. 9. 2021 se je kot prva začela izvedba usposabljanja Klasična masaža.

Vsi programi usposabljanj so bili potrjeni s strani programskega odbora Munere 3 ter Sveta zavoda Šolskega centra Slovenj Gradec. Cilj izvajanja usposabljanj je tudi povezovanje z delodajalci, ki bi za svoje zaposlene želeli, da osvojijo čim več različnih strokovnih znanj in kompetenc na višjem nivoju. S svetovanjem preko telefona, e-pošte oziroma tudi osebno smo seznanjali vodstva podjetij, da motivirajo njihove zaposlene za prijavo na brezplačna usposabljanja. Aktivno smo spremljali novice preko spletne učilnice Munera 3. Intenzivno smo sodelovali še s Srednjo šolo za gostinstvo in turizem Celje, od koder smo preko njihove koordinatorice za Vzhod - Biotehniko mag. Natali Borinc, dobivali nadaljnje informacije in pojasnila za delo, sodelovali pa smo tudi s poslovodečim partnerjem Šolskim centrom Nova Gorica.

V skladu z navodili smo redno oddajali zahteve za izplačilo, podprte z vsemi zahtevanimi dokumenti in dokazili. Posodabljali smo interno spletno stran projekta: <http://www.sc-sg.si/munera3-dogodki-in-novice/>.

Udeležba srečanj koordinatorjev, konferenc in videokonferenc

- 7. 4. 2022 - Udeležba na organizirani skupnem srečanju partnerjev Munera 3 na Gradu Turjak.
- 29. 9. 2022 – Udeležba na zaključni konferenci projekta Munera 3, na Brdu pri Kranju.

Izvedena usposabljanja v šolskem/študijskem letu 2021/2022 in število udeležencev

- Dve izvedbi usposabljanja Klasične masaže – skupaj 22 udeležencev (junij 2022 in september 2022),
- Krepitev zdravja in obvladovanje psihofizičnih obremenitev s pomočjo masaže – 15 udeležencev (april 2022)
- Učinkovito obvladovanje čustveno zahtevnih situacij na delovnem mestu – 12 udeležencev (junij 2022)
- Angleška konverzacija na višjem nivoju – 11 udeležencev (september 2022)

Promocija projekta

Izvedli smo naslednje promocijske aktivnosti, večinoma v povezavi z ostalimi projekti:

- Večkratno oglaševanje na Facebooku in Koroškem radiu, kjer smo nagovarjali udeležence za vključitev na usposabljanja.
- Na Koroškem radiu se je septembra in oktobra 2021 večkrat zavrtela krajša predstavitev projekta Munera 3. Posnetek je dosegljiv v arhivu Šolskega centra.
- V prvi polovici decembra 2021 smo projekt MUNERA 3 (poleg ostalih projektov) predstavili dijakom vseh zaključnih letnikov na srednji šoli Slovenj Gradec in Muta.
- Pošiljanje ponudb za usposabljanje lokalnim podjetjem preko elektronske pošte in telefonsko svetovanje s katerim smo vabili udeležence k vpisu.

Prehod na spletno učilnico in vnos dokumentacije

Že od leta 2020 je vsa dokumentacija (razen list prisotnosti), v spletni učilnici Munera 3, kar pomeni lažjo organizacijo dela, po drugi strani pa manj shranjevanja dokumentacije v fizični obliki. Tam so dosegljivi tudi vsi ESS ter evalvacijski vprašalniki in jih lahko udeleženci takoj izpolnijo.

Koordinatorici: Lidija Ajtnik, prof. in
Eva Meža, prof.

POROČILO O POTEKU PROJEKTA CILJAJVIŠJE V ŠOLSLEM LETU 2020/2021

Predstavitev projekta

Namen je omogočiti zaposlenim opravljanje izobraževalnega dela v programih višjega strokovnega izobraževanja, pridobivanje in nadgrajevanje ustreznih kompetenc za višjo kakovost izvedbe izobraževalnega dela in osebni karierni razvoj.

Udeleženci projekta so predavatelji višjih strokovnih šol ali pa tisti, ki bi to v prihodnje tudi želeli postati.

Cilji so izpopolnjevanje kompetenc zaposlenih za učinkovito načrtovanje, organizacijo, izvedbo in evalvacijo poučevanja v višjem strokovnem izobraževanju, usposobljenost za nenehen poklicni razvoj, vseživljenjsko učenje ter učinkovito komuniciranje in sodelovanje.

Potek in aktivnosti projekta

Projekt je s skupnim sodelovanjem Višje strokovne šole Slovenj Gradec, z ostalimi konzorcijskimi partnerji ter Skupnostjo VSS kot poslovoječim partnerjem. Prve aktivnosti so se začele poletu 2020, ko so najprej nastajali novi programi. Ob našem sodelovanju skupaj z ostalimi avtorji, so nastali trije programi oziroma moduli pedagoško-andragoških izpopolnjevanj:

- Modul 1: Psihologija in Pedagogika za strokovne delavce/-ke v višjem šolstvu,
- Modul 2: Andragogika in Visokošolska didaktika in metodologija raziskovanja,
- Modul 3: Uspešna komunikacija in individualizacija pedagoškega procesa in Poučevanje na daljavo.

Vsak modul je sestavljen iz dveh sklopov in vsak sklop zajema 15 pedagoških ur (od tega je 8 ur videokonferenc preko Zooma ter 7 ur samostojnega dela, katerega so udeleženci oddali v spletni učilnici) – skupaj za vsak Modul pa 30 ur.

V letu 2021 sta v okviru Višje strokovne šole Slovenj Gradec skupaj z ostalimi avtorji nastala še dva nova programa:

- Uvajanje in zagotavljanje kakovosti in izpolnjevanje zahtev NAKVIS-a ter
- Kakovostno vodenje višje strokovne šole.

Vsa izpopolnjevanja so potekala online preko Zooma in so bila načrtovana po vnaprej določeni časovnici. Med termini videokonferenc so udeleženci opravili tudi samostojno delo, ki ga je določil vsak predavatelj posebej.

Konzorcijski partnerji, ki smo sodelovali v projektu:

- Skupnost VSS - poslovodeči,
- BIC Ljubljana,
- ŠC Nova Gorica,
- ŠC Celje in
- ŠC Slovenj Gradec, Višja strokovna šola.

Izvedene so bile tri izvedbe izpopolnjevanja Kakovostno vodenje višje strokovne šole (prva v novembru 2021, druga konec novembra in v prvi polovici decembra 2021 ter tretja v aprilu 2022).

Izpopolnjevanje	Število vključenih udeležencev	Število uspešnih	Število neuspešnih
Kakovostno vodenje višje strokovne šole – 1. izvedba	15	15	0
Kakovostno vodenje višje strokovne šole – 2. izvedba	12	10	2
Kakovostno vodenje višje strokovne šole – 3. izvedba	15	15	0
Skupaj za šolsko/študijsko leto 2021/2022	42	40	2

Sledijo še kočni podatki skupnega števila vključenih, uspešnih in neuspešnih od leta 2020 do 2022.

Skupno število vključenih udeležencev na ŠCSG, VSS (od 2020 do 2022)	Število vključenih udeležencev	Število uspešnih	Število neuspešnih
Skupaj vključeni od 2020 do 2022	132	127	5

Konec vsakega obdobja zahtevka in tudi koledarskega leta 2021, smo o vključenosti in uspešnosti udeležencev poročali Skupnosti VSS. S Skupnostjo VSS kot poslovodečim partnerjem, smo vseskozi odlično sodelovali, usklajevali izvedbe ter posredovali zahtevano dokumentacijo za zahtevke za izplačilo.

Udeležence za vključitev v projekt smo največkrat nagovarjali direktno preko višjih strokovnih šol. Podrobne informacije so prejeli tudi na spletni strani Skupnosti VSS, ki je ažurno objavljala vse informacije o tekočih izpopolnjevanjih, skupaj z urniki in vsebinami programov. Zaradi sodelovanja v drugih projektih, so se informacije o izpopolnjevanjih hitro razširile med zaposlene na višjih strokovnih šolah, ki so se z veseljem vključevali. Pogosto so udeležence na izpopolnjevanja napotili tudi ravnatelji višjih strokovnih šol.

Projekt in izpopolnjevanja smo pogosto predstavljali in promovirali na raznih dogodkih na Višji strokovni šoli, Šolskem centru Slovenj Gradec ter tudi izven. V jeseni 2020 je bila osnovana spletna stran z osnovnimi informacijami ter pregledom izpopolnjevanj, ki so se izvajala. Stran se je sproti posodabljala. O projektu je bilo veliko govora še na predstavitvah drugih projektov, na raznih promocijskih in animacijskih dogodkih, informativnih dnevih, dnevih odprtih vrat, na stojnicah, v medijih, šolskih objavah, ipd...

Udeleževali smo se tudi skupnih sestankov in srečanj vseh konzorcijskih partnerjev, ki so zaradi slabih epidemioloških razmer največkrat potekali v orodju MS Teams. Udeleženci so izvedbe in vsebine izpopolnjevanj ocenili kot zelo dobre ter uporabne za njihovo prihodnje delo. Predavanja so bila dobro obiskana. Dodana vrednost izpopolnjevanj pa je še, da so prejeli uporabno gradivo v spletnih učilnicah, tam pa lahko udeleženci še vedno dobijo dodatne informacije ter napotke in se obrnejo na predavatelje.

Pripravila:
Lidija Ajtnik, prof.

11. PODROČJE KAKOVOSTI

Šole so spremljale kakovost preko svojih Komisij za kakovost in izdelale poročilo o zagotavljanju kakovosti, ki so ga posamezne šole tudi objavile na spletnih straneh.

12. PODROČJE SODELOVANJA Z OKOLJEM

Sodelovanje z okoljem potekalo izredno intenzivno, bodisi preko posameznih projektov, sestankov, posvetov in preko institucij ožjega ali širšega okolja, in sicer:

- z ministrstvom, predvsem na področju intervencij in projekta novogradnje, kjer aktivno sodelujemo pri pripravi projektne,
- z občinami naše in sosednjih regij pri realizaciji projektov,
- z Gospodarsko zbornico Slovenije in Obrtnimi zbornicami naše regije,
- s konzorcijskimi partnerji v okviru projektov, v katere smo vključeni,
- s Fakulteto za arhitekturo pri izvedbi projekta povezave študentov arhitekture in dijakov lesarskih programov,
- s Fakulteto za tehnologijo polimerov in Fakulteto za zdravstvene vede Slovenj Gradec,
- z Zvezo srednjih šol in dijaških domov Slovenije,
- s Skupnostjo višjih strokovnih šol Slovenije,
- z Društvom ravnatelj,
- z osnovnimi in srednjimi šolami naše regije in izven,
- z višjimi strokovnimi šolami v regiji in izven,
- z društvi naše regije,
- z mediji.

Sodelovali smo s številnimi delodajalci v regiji in izven regije pri izvedbi praktičnega usposabljanja in pri izvedbi praktičnega izobraževanja za študente.

13. PODROČJE PROJEKTOV

Na šolskem centru so potekali številni projekti, tako narodni kot mednarodni. Pripravljali in vodili so jih koordinatorji posameznih šol in posameznega projekta, ki so bili določeni s strani ravnateljev.

Za šolsko in študijsko let 2021/2022 smo v okviru Šolskega centra izvajali naslednje pogodbe:

- Usposabljanje mentorjev PUD 2021-2023, kjer smo konzorcijski partnerji BIC-u Ljubljana – koordinator Adolf Flis, izvedba Srednja zdravstvena šola,
- Konzorcijska pogodba za izvedbo projekta Jeziki štejejo, kjer smo konzorcijski partner Univerze v Ljubljani, Pedagoške fakultete – koordinator Jelka Helena Samec Sekereš, izvedba Gimnazija,
- Konzorcijsko pogodbo za izvedbo projekta Inovativna učna okolja, podprta z IKT (inovativna pedagogika 1:1), kjer smo konzorcijski partner Vzgojno izobraževalnega zavoda Antona Martina Slomška, Škofijske gimnazije – koordinator Tomaž Smolčnik, izvedba Srednja šola Slovenj Gradec in Muta,
- Konzorcijska pogodba za projekt Razvoj sporazumevalnih zmožnosti s kulturno-umetnostno vzgojo (SKUM), kjer smo konzorcijski partner UP, PEF – koordinator za SZŠ Brigita Rapuc, koordinator za GIM Marja Založnik,

- Konzorcijska pogodba za projekt promocije, animacije in učne pomoči, kjer smo koordinator projekta – koordinator Lidija Ajtnik,
- Konzorcijska pogodba za projekt Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja – Munera 3 – koordinator Lidija Ajtnik, v sodelovanju z vodji aktivov posameznih področij,
- Projekt podjetnost v gimnazijah v sodelovanju z Zavodom za šolstvo – koordinator za Gimanzijo Andreja Šeliga Reberčnik.

Mednarodni projekti, ki so se izvajali:

- Erasmus+ mobilnost študentov in osebja na višji šoli – koordinatorica Lidija Ajtnik,
- Erasmus + mobilnost študentov in osebja na višji šoli kot partnerji Skupnosti višjih strokovnih šol – koordinatorica Lidija Ajtnik,
- Erasmus+ Šolska partnerstva med šolami – Together Now For the Future of Our Planet – kot partner, koordinator Eva Meža – izvedba Srednja zdravstvena šola,
- Erasmus+ Šolska partnerstva med šolami - "GEOCAD-Design Geometry with Computer Aid" – kot nosilci projekta, koordinator Tomaž Šoster- izvedba Srednja šola Slovenj Gradec in Muta,
- Erasmus+ Šolska partnerstva med šolami " Energy is the future of the world", koordinator Tomaž Šoster- izvedba Srednja šola Slovenj Gradec in Muta,
- Erasmus+ Šolska partnerstva med šolami "Tourism innovation and sustainability" – kot partnerji, koordinator Tomaž Šoster- izvedba Srednja šola Slovenj Gradec in Muta.
- Erasmus+ učna mobilnost dijakov Z znanjem in veščinami v skupno prihodnost, koordinatorica Vanja Lužnic – Srednja šola Slovenj Gradec in Muta.

Hkrati s tem so potekali prijave na razpisane narodne in mednarodne projekte.

Administrativno delo pri projektih opravijo tajnice šol in tajnica centra, računovodsko delo pa Monika Hribernik. Pri izvedbi srečanj sodelujejo tudi vzdrževalci učne tehnologije in hišnika.

Slovenj Gradec, 12. 9. 2022

Direktorica
mag. Gabrijela Kotnik