

ŠOLSKI CENTER SLOVENJ GRADEC  
**GIMNAZIJA**

Gosposvetska 2  
2380 Slovenj Gradec

Datum: 13. september 2022

Svet Šolskega centra Slovenj Gradec  
Koroška ulica 11  
2380 Slovenj Gradec

**POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO  
2021/2022**

To je po 25 letih moje zadnje poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta, zato bi se rad vsem, ki to berete, najlepše zahvalil za vso podporo in sodelovanje. Izjemno hvaležen sem tudi za vse pozornosti, ki sem jih bil deležen ob svojem odhodu od sodelavcev, dijakov, staršev in ostalih. Verjamem, da bosta tako Gimnazija z Alenko in najinimi sodelavci, kot vse ostale šole našega Šolskega centra uspešno nadgrajevale to, kar smo skupaj zastavljali v preteklih desetletjih.

Največje zadovoljstvo zame pa je pogled na še eno uspešno šolsko leto. Kljub omejitvam, ki jih je narekovala skrb za preprečevanje širjenja COVID 19, nam je namreč uspelo z veliko energijo vseh vpletenih vrniti šolsko življenje v normalne okvire. Tako so dijaki bili ponovno poleg klasičnega šolskega dela deležni številnih pestrih oblik in obšolskih dejavnosti; tudi skupne medpredmetne ekskurzije na Dunaj z ogledom dveh vrhunskih umetniških razstav. 100 % uspeh maturantov 23. generacije, ki so maturo opravljali v spomladanskem roku, in kar tri zlate maturantke – med njimi tudi ena z vsemi 34 točkami (kar je uspelo le še 17 maturantom), so dokaz, da je z odgovornim pristopom mogoče narediti veliko tudi v težkih razmerah.

Na šoli smo imeli vpisanih 222 dijakov, program dela pa je skupaj z njimi uresničevalo 31 profesorjev. Skupaj s Srednjo zdravstveno šolo smo v šolskih prostorih na Gosposvetski 2 imeli normalne materialne pogoje za šolsko delo (11 splošnih in specializiranih učilnic ter laboratorij za vaje iz kemije). Pouk je zaradi omejitev celo leto potekal v matičnih učilnicah, kar pa ni bistveno vplivalo na kvaliteto šolskega dela.

Profesorji pa so nudili dijakom tudi mentorstvo pri pripravah na različna tekmovanja. Rezultati dokazujejo, da je bil trud v celoti poplačan, saj so naši dijaki na srednješolskih tekmovanjih kljub temu osvojili okrog 100 bronastih, srebrnih in zlatih priznanj. Seveda pa so še enkrat več izstopali tudi izjemni rezultati naših športnikov in umetnikov tako na državnih kot tudi mednarodnih tekmovanjih.

S končnim učnim uspehom (96 %) smo lahko zadovoljni, prav tako s strukturo uspeha, saj prevladujejo odlični in prav dobri dijaki.

Na šoli je potekalo kar nekaj projektov. Največ pozornosti smo namenili uvajanju in izvajanju interdisciplinarnih tematskih sklopov (ITS), ki smo jih izvajali kot prvi v Sloveniji, zdaj pa jih s podporo ZRSŠ in MIZŠ kot posodobitev uresničuje že večina splošnih gimnazij. S tem delom

smo bili kot razvojna šola vključeni v projekt PODVIG (Podjetnost v gimnazijah), ki ga je vodil Zavod RS za šolstvo skupaj s konzorcijem 70 splošnih in strokovnih gimnazij, s pomočjo sredstev ESS. Narejenega je bilo zelo veliko. Projekt sta ves čas vodili Andreja Šeliga Reberčnik in Kristina Vošner, vključeni pa so bili vsi, ki so v ITS. Razvijali smo številne kompetence, dobro opravljeno delo pa dokazujejo tudi objave v sklepnem zborniku, kjer so naši kar 4 primeri dobrih praks od 25-tih objavljenih z vseh šol (in smo tako šola z največ objavljenimi primeri) ter predstavitve na skupnih sestankih in pred drugo strokovno javnostjo. Uspešno se je zaključil tudi projekt SKUM – Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno-umetnostno vzgojo, ki ga je vodila Marja Založnik; ob številnih naših učiteljih in sodelavcih je bilo vanj vključenih 8 razredov, 12 umetnikov in številne institucije. Na zaključni konferenci v Kopru smo sodelovali z razstavo Kdo je Slovenj Gradec mentorice Alenke Kac Herkovič ter s predavanjem dr. Mojce Čerče.

Še vedno smo posebno pozornost namenjali prostovoljstvu. Dijaki so skupaj z mentorji sodelovali z različnimi institucijami. Z njihovim delom in humanitarnimi akcijami smo ponovno dokazali, da smo sposobni ostati konceptualno malo drugačna šola.

Precej energije smo skupaj z učitelji vložili v neklasično izvedbo nekaterih šolskih vsebin. Za dijake 3. letnika smo izvedli športni konec tedna z raftingom na Soči, za dijake 4. letnika pa športni konec tedna v Bohinju. Dijaki so v okviru vseh treh ITS odhajali na terensko delo, obiskovali različne strokovne institucije ter znanja krepili na ekskurzijah. Poleg tradicionalnih projektnih dni pa so ponovno zaživel tudi projektni tedni. Udeleženci naravoslovnega ITS so spoznavali Čudoviti svet kristalov na Salzburškem in Tirolskem, jezikoslovni ITS se je zaključil v Parizu, družboslovni pa v Bruslju in Strasbourgu. Dijaki 1. letnika pa so obiskali Toskano, kjer so Poleg Firenc, San Gimignano in Siene tako družboslovna kot naravoslovna skupina doživeli še izkušnjo bivanja v tipični toskanski vili. Je pa na Pohorju in v Mislinjski dolini potekal projektni teden Metulji.

Ob začetku šolskega leta je izšla nova knjiga v gimnazijski knjižni zbirki E. A. Quid nunc (Kaj zdaj), kjer so zbrani raznoliki premisleki 22. generacije naših maturantov o času in razmerah, v katerih smo se znašli vsi skupaj v času zaprtja javnega življenja zaradi širjenja korona virusov. Ob spletnem časopisu v angleščini Eye-Catcher pa je zaživel še RADIATOR – šolski radio, ki so ga urejali dijaki 2.a skupaj z mentorico Alenko Kac Herkovič.

Ob koncu šolskega leta smo izdali Letopis Gimnazije Slovenj Gradec 26, ki je z ohranjenim obsegom dokaz, da se življenje na šoli kljub izrednim razmeram ni ustavilo, le dobivalo je nove oblike. Tudi zato so odlični rezultati in dosežki dijakov najlepše darilo vsem, ki smo živeli z Gimnazijo v tem šolskem letu.

Na koncu bi želel izpostaviti še zelo dobro sodelovanje staršev z našo šolo. To se ni kazalo le v rednih stikih z nami, pač pa tudi s pomočjo in zaupanjem pri izpeljavi cele vrste projektov, ter s podporo različnim obšolskim dejavnostim. Posebne zasluge pripisujem Svetu staršev, ki je z aktivnim sodelovanjem pri vodenju šole in Šolskega sklada pripomogel k dvigu kvalitete dela na šoli in veliko prispeval k (vse bolj potrebnemu) nadstandardu šole.

Zavedam se, da vsega tega ne bi dosegli brez izjemne energije, ki so jo v šolsko in obšolsko delo vlagali profesorji in dijaki, ter podpore staršev in ljudi iz okolja. Zato bi se ob koncu rad še enkrat zahvalil vsem, ki so s svojim delom in sodelovanjem v šolskem letu 2021/2022 pomagali uresničevati v Letnem delovnem načrtu zastavljene aktivnosti in cilje.

Ravnatelj Gimnazije Slovenj Gradec  
mag. Stane Berzelak